

【校訓】 勤勉 責任 協調 感謝

# 八千代中学校



平成29年度安芸高田教育推進会研究公開校



校長名 吉 貞 至 誠  
 教職員数 14名  
 所在地 安芸高田市八千代町佐々井11438-1  
 TEL 0826-52-2007  
 FAX 0826-52-3885  
 UAL <http://www.yachiyo-j.hiroshima-c.ed.jp/>  
 E-mail yachiyo-j@hiroshima-c.ed.jp

生徒数・学級数 (平成29年5月1日現在)					総計
学年	1年	2年	3年	特別支援学級 知的	
学級	1	1	1	1	4
男子	15	15	10	0	40
女子	9	13	8	1	31
計	24	28	18	1	71

校区の様子  
 広島市から約30km、人口約3,700人の校区で、桜・カヌーで有名な土師ダムや八千代の丘美術館など、特色ある施設がある。学校教育に対する期待は高く、地域の方から多くの支援をいただいている。

## 【学校教育目標】

**グローバル社会に通じる豊かな人間性と学び続ける力をもった生徒を育成する**

### 【めざす学校像】

- 学力の定着（活力） ○ 生徒指導の充実（立志・協働） ○ 家庭・地域との連携（郷土愛）

### 【めざす生徒像】

- (1) **学び続ける力**
- ・ 基本的な生活習慣とたくましい体力を身に付けた生徒
  - ・ 夢や志をもって粘り強く挑戦し続ける生徒
  - ・ 確かな学力を身に付け、豊かに自己表現することのできる生徒
  - ・ 主体的な学びを通して、協働的・創造的に価値を生み出す生徒
  - ・ 英語を気軽に話すことのできる生徒
- (2) **豊かな人間性**
- ・ 豊かな心と常識が備わった生徒
  - ・ 自主的・積極的に行動することのできる生徒
  - ・ 多様な他者と協力し創造し合える生徒
  - ・ 地域を理解し、愛着をもつ生徒
  - ・ 地域社会・国際社会に興味を持つ生徒

### 【めざす教職員像】

- 崇高な使命感と人間的な魅力を持った教職員
- 一人一人の生徒に愛情を持ち、率先垂範の気持ちで指導に当たる教職員
- 社会の変化を敏感に受け止め、時代が求める資質・能力を育むことのできる教職員

研究主題 **主体的な学びを生み出し、思考力・表現力を高める学習指導の在り方**

### 確かな学力の定着

- 生徒指導の三機能を生かした授業づくり
  - 生徒指導の三機能を生かした授業モデルの実践（計画的な研究授業の実施）
  - 「対話活動」の活性化 ○ 「全員参加」の授業づくり
- 家庭学習の定着
  - 毎日学習の点検と継続 ○ 学習カウンセリングの計画的実施
  - 授業と家庭学習を繋げる指導の工夫

### 豊かな心の育成

- 夢を持たせ志を立てさせる教育活動の推進
  - キャリア教育の推進・充実 ○ キャリアカウンセリングの計画的実施
  - 自己目標設定の取組の充実
- 仲間の良さに気付かせ、仲間と繋ぐ教育活動
  - 道徳教育の充実
  - 挨拶・返事・時間厳守の徹底 ○ 無言清掃の徹底
- 家族や故郷を見つめさせ、感動の心を育てる教育活動
  - 地域の方、施設等との連携 ○ 生徒の地域行事への積極的参加

### 健やかな体の育成

- 基本的な生活習慣の確立
  - 3点固定（起きる時刻、寝る時刻、勉強を始める時刻）の定着
- 基礎体力の向上
  - 体力強化ウィークの計画的実施 ○ 部活動の充実
- 食育の充実
  - 食育にかかわる授業の実施 ○ 生徒・保護者への啓発

### 信頼される学校づくり

- 積極的な情報発信
  - 学校便り・学級便り・生徒会便りの発行
  - 小学校及び地域への積極的な情報発信（生徒の姿、中学校の取組・情報）
  - 学校HPの充実
- 小中連携の充実
  - 小中連携の授業づくりによる一貫した教育
- マナー教育の充実

### 「安芸高田協育」の推進

- 小学校との協育（小学校の見本となる生徒の姿） ○ 研究主題の統一 ○ 小中連携教育研究会
- 地域との協育（地域を元気にする生徒の姿） ■ 保護者との協育（学校の信頼を勝ち取る生徒の姿）