

## 中学校の適正配置に関するアンケート調査結果

平成25年6月実施

安芸高田市が策定した「学校規模適正化推進計画」における中学校の配置計画について検討を開始するため、市内の小中学校に通う児童生徒の保護者を対象にアンケートを実施しました。たくさんの皆様にご協力をいただきありがとうございました。遅くなりましたが、次のとおりアンケート結果をお知らせします。

**総括** 配布日 平成25年6月14日（金）  
 回収日 平成25年6月24日（月）  
 回収率 【全体】

区分	小学校	中学校	計
配布数	1,035	616	1,651
回収済	889	528	1,417
回収率	85.9%	85.7%	85.8%

**問1**

性別	男性	女性	未回答	計
	255	1,161	1	1,417

**問2**

年齢	20代	30代	40代	50代	60代以上	未回答	計
	32	606	701	59	17	2	1,417

**問3** あなたのお住まいの地区は、どの小学校区ですか

吉田小	338
可愛小	172
郷野小	56
刈田小	60
根野小	92
美土里小	148
川根小	25
来原小	64
船佐小	67
甲立小	68
小田小	60
小田東小	97
向原小	167
未回答	3
計	1,417

**問4** お子さんについて、あてはまるものすべてをお答えください。（複数回答あり）

1 小学校入学前	287
2 小学校低学年	536
3 小学校高学年	741
4 中学校	744
計	2,308

**問5** 中学校で1学年あたりの学級数は、どの程度が良いとお考えですか。一つ選んでお答えください。

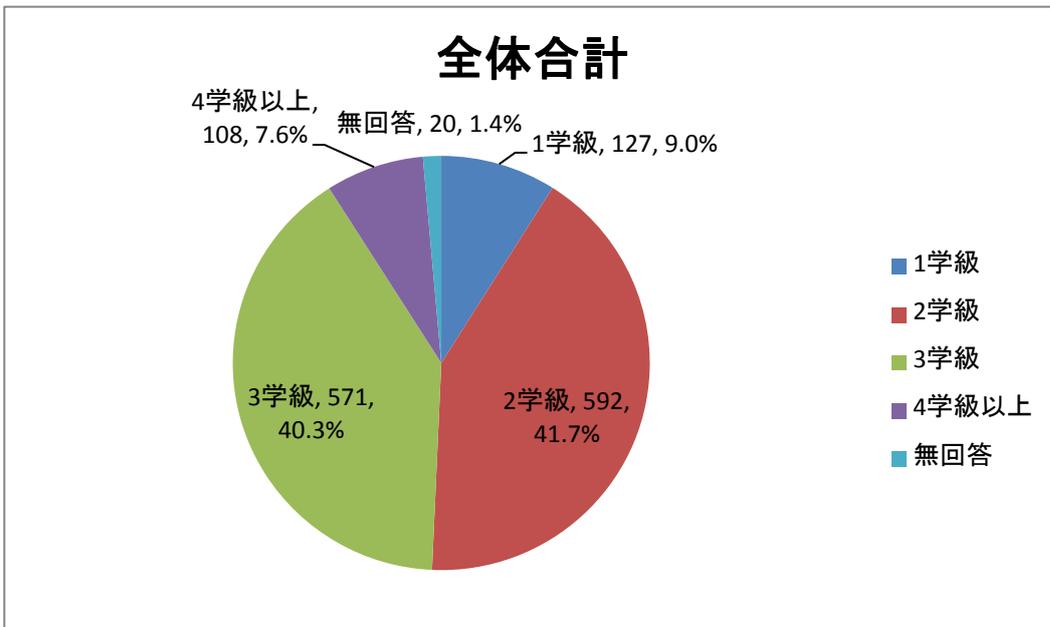
○各町別の回答数

回答	吉田町	他5町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
1学級	4	123	17	46	16	14	30	127
2学級	85	507	93	78	105	137	94	592
3学級	384	187	39	17	29	63	39	571
4学級以上	84	24	2	5	8	7	2	108
無回答	11	8	1	2	2	3	0	19
計	568	849	152	148	160	224	165	1,417

(回答割合)

(単位:%)

回答	吉田町	他5町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
1学級	0.7	14.5	11.2	31.1	10.0	6.3	18.2	9.0
2学級	15.0	59.8	61.1	52.6	65.6	61.2	57.0	41.7
3学級	67.6	22.0	25.7	11.5	18.1	28.1	23.6	40.3
4学級以上	14.8	2.8	1.3	3.4	5.0	3.1	1.2	7.6
無回答	1.9	0.9	0.7	1.4	1.3	1.3	0.0	1.4
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



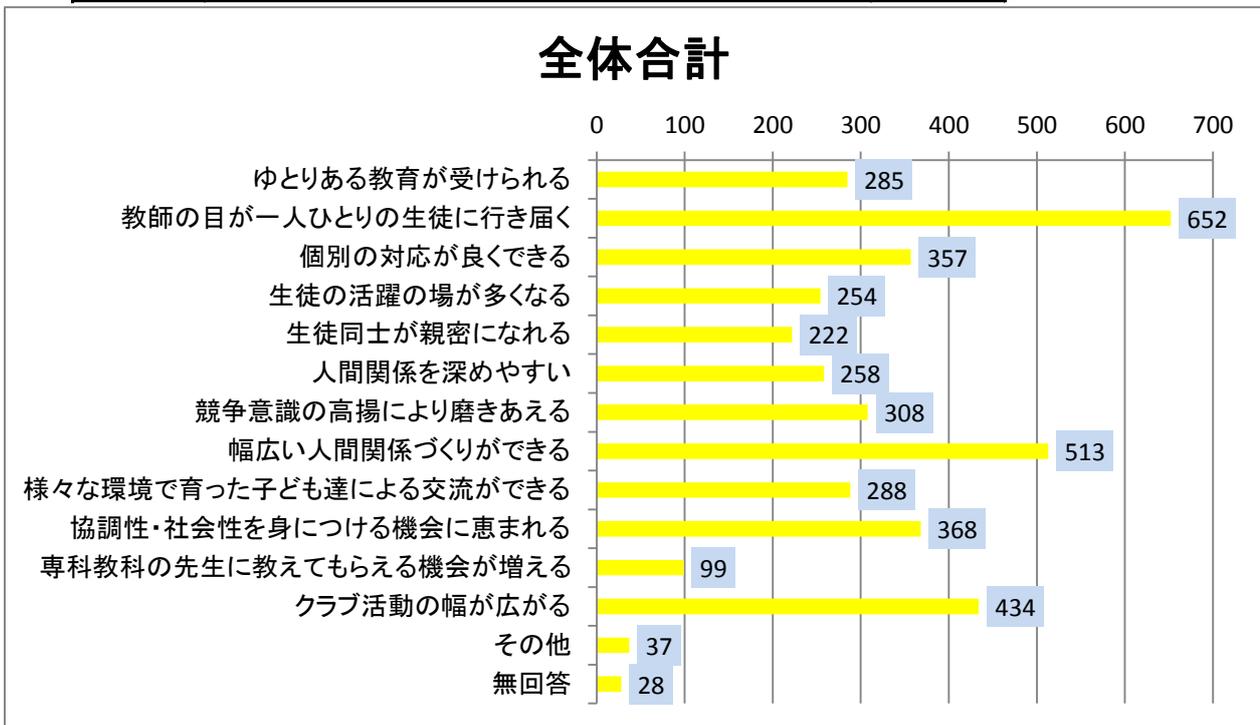
**【望まれる学級規模】○結果とコメント**

- ・1学年あたりの学級数は、「2学級以上の複数学級が良い」と答えた回答が(2学級・592、3学級571、4学級以上・108)、合わせて1271名で全体の約90%を占めている。
- ・「1学級が良い」とするは127名で10%に満たない。
- ・町別では、吉田町は「3学級がよい」が384名・67.6%で一番多く、他の5町は2学級の選択が一番多く5町の計で507名・59.8%となっている。
- ・吉田町を除く5町での「3学級がよい」とする選択は、それぞれ30%に満たない。吉田町を除く5町は、いずれも2学級支持が52.6%から65.6%となり過半数を超えている。

**問6** 問5で選んだ回答の理由としてとして、あなたの考えに一番近いものはどれですか。三つ選んでお答えください。

○各学校別の回答数データ

回答	区分	全体合計
1	ゆとりある教育が受けられる	285
2	教師の目が一人ひとりの生徒に行き届く	652
3	個別の対応が良くできる	357
4	生徒の活躍の場が多くなる	254
5	生徒同士が親密になれる	222
6	人間関係を深めやすい	258
7	競争意識の高揚により磨きあえる	308
8	幅広い人間関係づくりができる	513
9	様々な環境で育った子ども達による交流ができる	288
10	協調性・社会性を身につける機会に恵まれる	368
11	専科教科の先生に教えてもらえる機会が増える	99
12	クラブ活動の幅が広がる	434
13	その他	37
14	無回答	28
計		4,103



**【望まれる学校規模の選択理由】○結果とコメント**

- ・望まれる学校規模の選択理由を12の答えの中から3つを選択するもので、一番多く選択されたのは、②「教師の目が一人一人に行き届く」で652件あった。
- ・次いで⑧「幅広い人間関係づくりが出来る」が513件。その次に⑫「クラブ活動の幅が広がる」が434件となっている。
- ・答えのうち①から⑥までは小規模志向型の選択肢で合計2028件、⑦から⑫までは大規模志向型の選択肢で合計2010件であった。

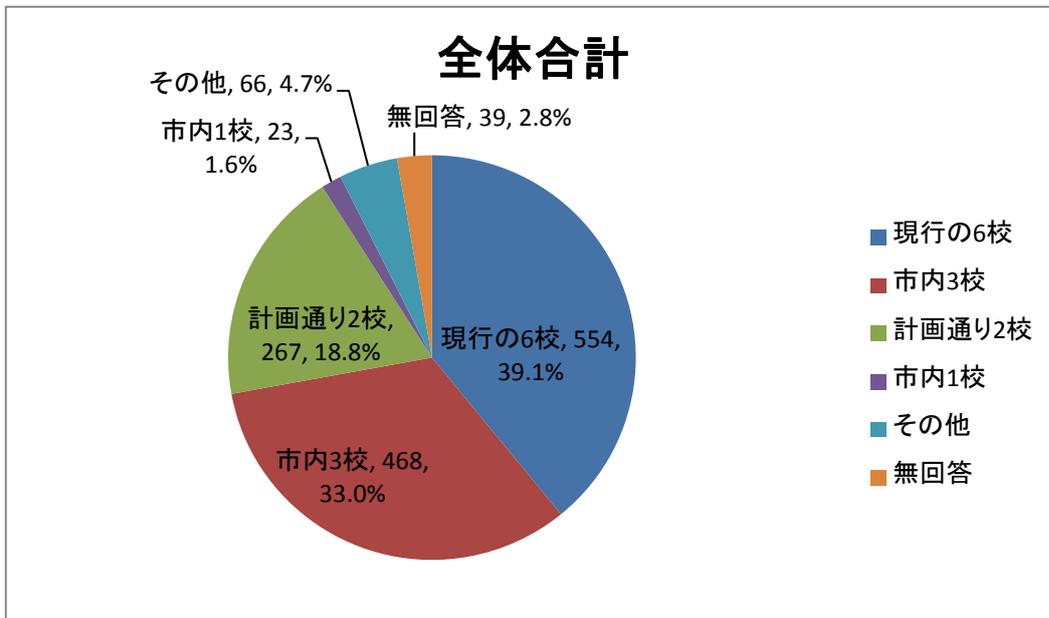
**問7** 一部の中学校を除き、生徒が減少しています。安芸高田市では、「1学年複数学級を見据え市内2校とする」としています。中学校の統合計画をあなたの考えに一番近いものはどれですか。一つ選んでお答えください。  
○各町別の回答数データ

回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
現行の6校	239	62	56	51	78	68	554
市内3校	173	55	50	60	81	49	468
計画通り2校	103	25	33	28	40	38	267
市内1校	4	3	2	5	5	4	23
その他	22	4	7	10	18	5	66
無回答	27	3	0	6	2	1	39
計	568	152	148	160	224	165	1,417

(回答割合)

(単位:%)

回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
現行の6校	42.0	40.8	37.8	31.9	34.8	41.3	39.1
市内3校	30.5	36.2	33.8	37.4	36.2	29.7	33.0
計画通り2校	18.1	16.4	22.3	17.5	17.9	23.0	18.8
市内1校	0.7	2.0	1.4	3.1	2.2	2.4	1.6
その他	3.9	2.6	4.7	6.3	8.0	3.0	4.7
無回答	4.8	2.0	0.0	3.8	0.9	0.6	2.8
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



**【統合校の数】○結果とコメント**

- ・統合校の数は、「現行の6校の配置でよい」の選択が全体で554名で39.1%ある。
- ・「市内3校に統合すべき」が468件、「計画通り市内2校」が267件、「市内1校に統合」が23件、あわせて「統合すべき」との選択が合計758件で53.4%を占めており過半数を上回っている。
- ・町別では、いずれの町も3校に統合すべきという選択が、約30%程度となっている。

**問8** 中学校の統合を進める基準として、1学年の生徒数から見た場合、どの程度の人数となった場合に統合したら良いとお考えですか。一つ選んでお書きください。

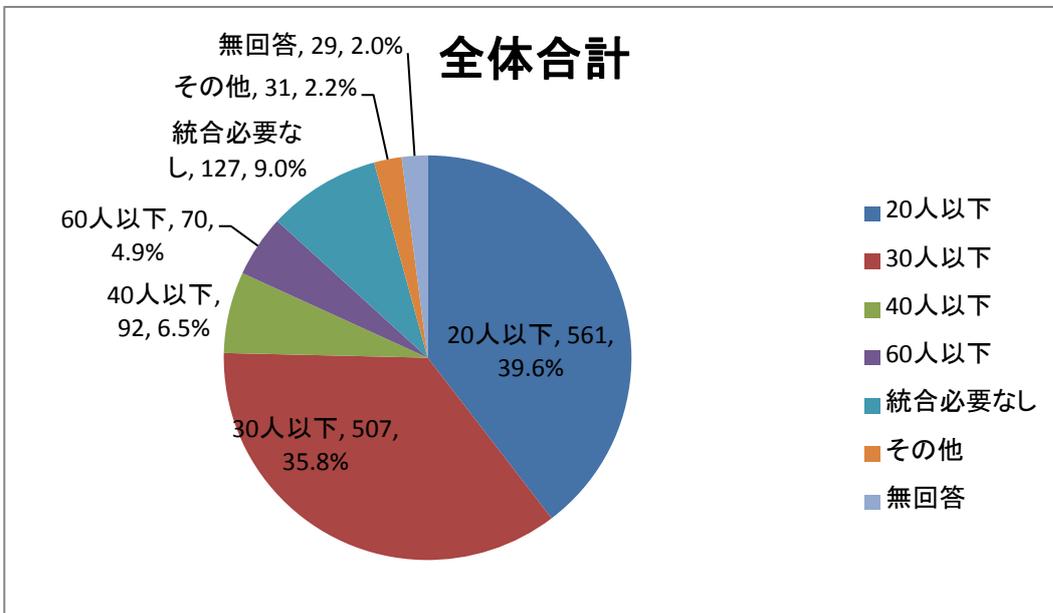
○各町別の回答数データ

回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
20人以下	221	49	52	66	89	84	561
30人以下	210	65	57	49	81	45	507
40人以下	50	7	9	5	16	5	92
60人以下	17	9	7	15	13	9	70
統合必要なし	46	15	18	16	14	18	127
その他	6	4	5	5	9	2	31
無回答	18	3	0	4	2	2	29
計	568	152	148	160	224	165	1,417

(回答割合)

(単位:%)

回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
20人以下	38.8	32.2	35.1	41.3	39.7	50.9	39.6
30人以下	37.0	42.8	38.5	30.6	36.2	27.3	35.8
40人以下	8.8	4.6	6.1	3.1	7.1	3.0	6.5
60人以下	3.0	5.9	4.7	9.4	5.8	5.5	4.9
統合必要なし	8.1	9.9	12.2	10.0	6.3	10.9	9.0
その他	1.1	2.6	3.4	3.1	4.0	1.2	2.2
無回答	3.2	2.0	0.0	2.5	0.9	1.2	2.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



**【統合する場合の生徒数の目安】○結果とコメント**

- ・統合する場合の生徒数の目安として、「1学年平均20人以下」の選択が560件で39.6%を占めている。
- ・次いで「1学年平均30人以下」が507件で35.8%である。両者を合わせると1068名で75.4%となる。
- ・統合の必要なしを選択したのは127名で9.0%しかない。
- ・町別では、高宮町、向原町の2町が20人以下選択が40%を超えている。特に向原町は、過半数の84名が20人以下を目安とすることを選択している。

**問9** 出生数から見ると、吉田中学校と甲田中学校を除く4中学校では、1学年が30人に満たない生徒数となり、平成34年度には1中学校が、平成36年度には2中学校が1学年20を切る予測もできます。中学校統合を進める場合、時期としてはいつが良いとお考えですか。一つ選んでお書きください。  
○各町別の回答数データ

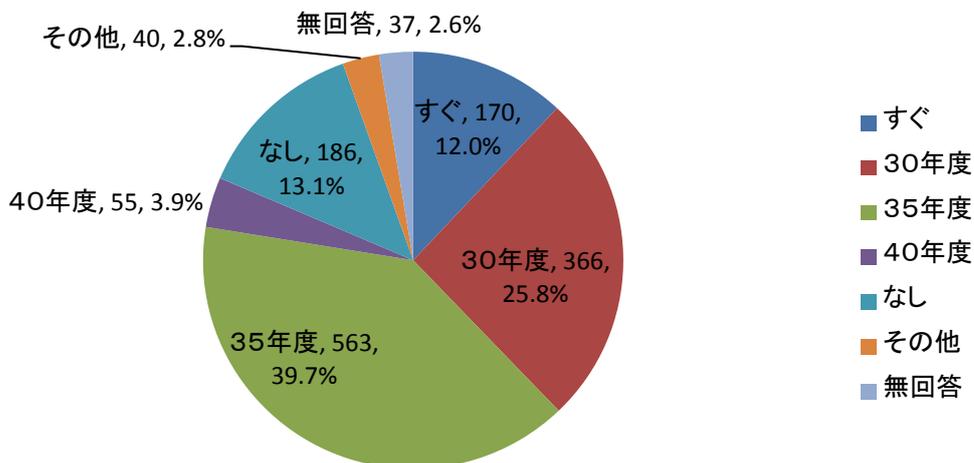
回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
すぐ	52	29	10	17	43	19	170
平成30年度	149	31	52	48	55	31	366
平成35年度	255	48	47	51	86	76	563
平成40年度	20	9	6	5	8	7	55
なし	62	28	25	24	20	27	186
その他	10	6	5	7	10	2	40
無回答	20	1	3	8	2	3	37
計	568	152	148	160	224	165	1,417

(回答割合)

(単位:%)

回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
すぐ	9.2	19.1	6.8	10.6	19.2	11.5	12.0
平成30年度	26.2	20.4	35.0	30.0	24.6	18.8	25.8
平成35年度	44.9	31.6	31.8	31.9	38.3	46.1	39.7
平成40年度	3.5	5.9	4.1	3.1	3.6	4.2	3.9
なし	10.9	18.4	16.9	15.0	8.9	16.4	13.1
その他	1.8	3.9	3.4	4.4	4.5	1.2	2.8
無回答	3.5	0.7	2.0	5.0	0.9	1.8	2.6
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

### 全体合計



#### 【統合する場合の時期の目安】○結果とコメント

- ・統合をすすめる時期の目安としては、「市内で2つの中学校が、1学年平均20人以下となる頃にあたる平成35年度」を選択したのが563件で39.7%を占めた。
- ・次いで「5年後の平成30年度ぐらいがよい」との選択が366件で25.8%となった。
- ・「すぐに統合することが良い」から「平成35年度ぐらいが良い」とするまでの選択を合わせると1099件で77.6%となっている。
- ・「統合は必要なし」との答えは186件で13.1%しかない。
- ・町別では、八千代町と甲田町の20%近くは「すぐに統合することがよい」を選択している。

**問10** 現在市内には6校の中学校があります。今後、統合を進める場合で、特に配慮を必要することとして、どのようなものがあるとお考えですか。  
あなたの考えに一番近いものを三つ選んでお書きください。

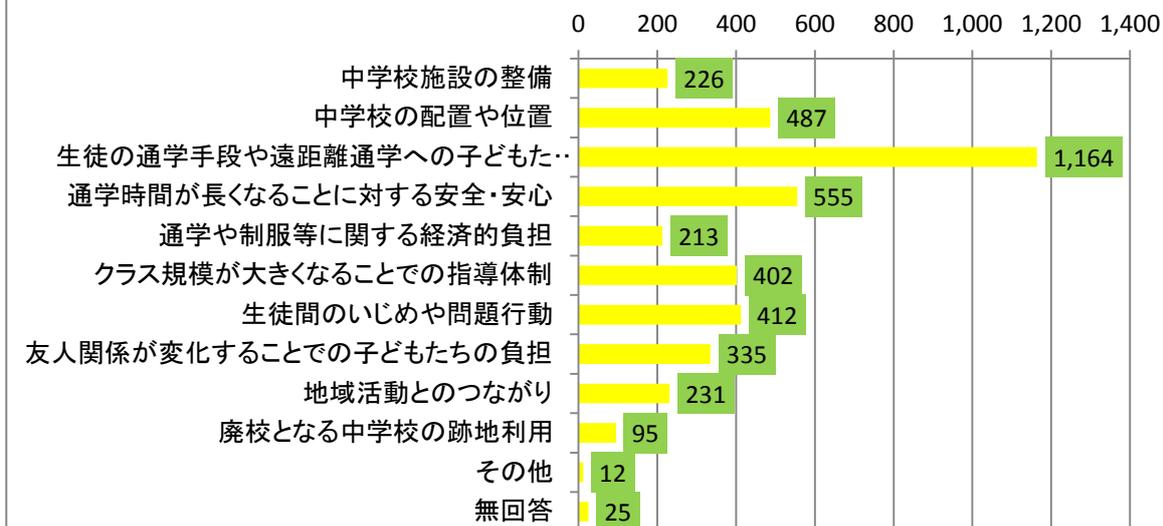
○各学校別の回答数データ

回答	区分	全体合計
1	中学校施設の整備	226
2	中学校の配置や位置	487
3	生徒の通学手段や遠距離通学への子どもたちの負担	1,164
4	通学時間が長くなることに対する安全・安心	555
5	通学や制服等に関する経済的負担	213
6	クラス規模が大きくなることでの指導体制	402
7	生徒間のいじめや問題行動	412
8	友人関係が変化することでの子どもたちの負担	335
9	地域活動とのつながり	231
10	廃校となる中学校の跡地利用	95
11	その他	12
12	無回答	25
計		4,157

○通学に関する不安要素回答が占める割合

3	生徒の通学手段や遠距離通学への子どもたちの負担	28.0%
4	通学時間が長くなることに対する安全・安心	13.4%
5	通学や制服等に関する経済的負担	5.1%
計		46.5%

### 全体合計



#### 【統合する場合の不安要素】○結果とコメント

- ・統合する場合の不安要素を問うもので、10の選択肢のうち3つを選択するものである。
- ・一番多いのは、「生徒の通学手段や遠距離通学への子どもたちの負担」で1164件、次いで「通学時間が長くなることに対する安全・安心」555件、「中学校の配置や位置」が487件となっている。
- ・「通学や制服等に関する経済的負担」213件を加えると不安要素の5割近くは通学に関するものであり、通学に関しては非常に関心が高い。

**問11** 統合する場合、統合後の中学校施設に何を望みますか。あなたの考えに一番近いものはどれですか。二つ選んでお書きください。

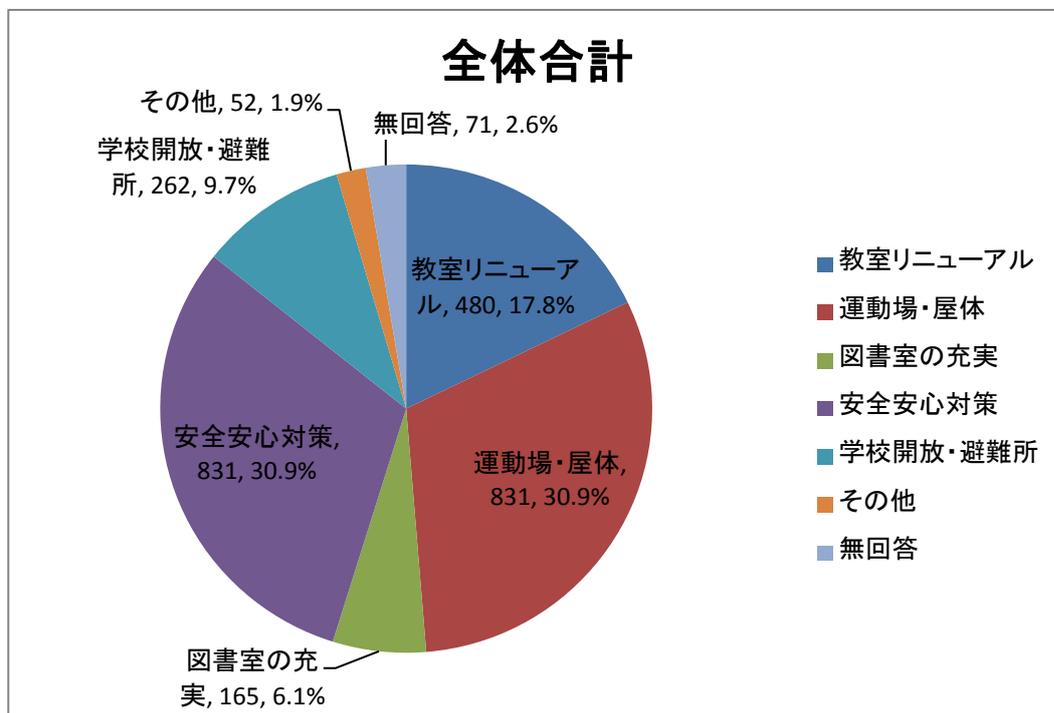
○各町別の回答数データ

回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
教室リニューアル	187	41	50	55	88	59	480
運動場・屋体	315	84	79	100	148	105	831
図書室の充実	65	21	15	18	19	27	165
安全安心対策	337	102	87	91	123	91	831
学校開放・避難所	121	27	31	26	36	21	262
その他	17	5	5	6	9	10	52
無回答	32	7	13	7	7	5	71
計	1,074	287	280	303	430	318	2,692

(回答割合)

(単位:%)

回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
教室リニューアル	17.4	14.3	17.9	18.2	20.5	18.6	17.8
運動場・屋体	29.3	29.3	28.2	33.0	34.4	33.0	30.9
図書室の充実	6.1	7.3	5.4	5.9	4.4	8.5	6.1
安全安心対策	31.3	35.6	31.0	30.0	28.6	28.6	30.9
学校開放・避難所	11.3	9.4	11.1	8.6	8.4	6.6	9.7
その他	1.6	1.7	1.8	2.0	2.1	3.1	1.9
無回答	3.0	2.4	4.6	2.3	1.6	1.6	2.6
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



**【統合する場合の学校施設への要望】○結果とコメント**

- ・統合する場合の学校施設への要望を二つ選択してもらうもの。
- ・要望で一番多かったのは、「運動場や屋内体育館の整備と充実」と「安全や防犯に対応した施設整備」でそれぞれ831件あった。

**問12** 統合に伴い、制服や体操服等を新しくする場合、どの方法が最も好ましいとお考えですか。  
一つ選んでお書きください。

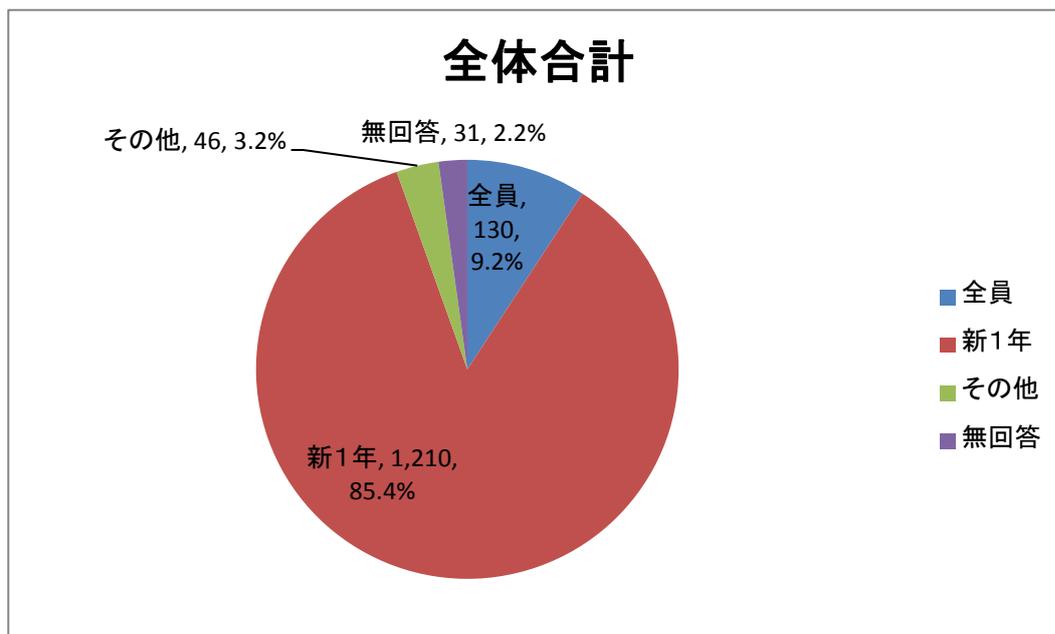
○各町別の回答数データ

回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
全員	35	19	23	24	18	11	130
新1年	504	128	114	126	192	146	1,210
その他	14	4	7	7	12	2	46
無回答	15	1	4	3	2	6	31
計	568	152	148	160	224	165	1,417

(回答割合)

(単位:%)

回答	吉田町	八千代町	美土里町	高宮町	甲田町	向原町	計
全員	6.2	12.5	15.5	15.0	8.0	6.7	9.2
新1年	88.7	84.2	77.1	78.7	85.7	88.5	85.4
その他	2.5	2.6	4.7	4.4	5.4	1.2	3.2
無回答	2.6	0.7	2.7	1.9	0.9	3.6	2.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



**【統合する場合の制服(経済的負担)】○結果とコメント**

- ・「新1年生からそろえることでよい」が、全体で1210名・85.4%を占めている。
- ・「全員がそろえた方がよい」とするのは、130名で割合は10%に満たない。
- ・経済的な負担はなるべく避けたいという保護者が多い。

問13～16 自由記載欄の集約

問13～問16まで 自由記載欄の集約				
	問13	問14	問15	問16
	統合する場合、学習活動面に関する課題や要望をご自由にお書きください。	統合する場合、部活動面に関する課題や要望をご自由にお書きください。	統合する場合、新しい中学校はどのような特色をもった学校を要望されますか。ご自由にお書きください。	その他、ご意見があれば、ご自由にお書きください。
記入数	400件	473件	331件	343件
内訳	1 ●学力低下にならない取り組み ・きめ細やかな配慮 ・一人一人に行き届いた授業 ・少人数の対応(20～30人以下) ・習熟度の統一 133件	●クラブの選択肢増加 ・幅広い部活動の選択 ・体育系、文化系問わず ・既存部の継続 ・休部の復活 239件	●地域性や特色を活かした取り組み ・サッカーやハンドボールの育成 ・伝統文化を大切にされた教育 ・地域とつながりのある学校 ・他地域(統合区外)との交流 109件	0件
	2 ●教員の配置 ・教員の増員確保 ・補助員の配置 ・統合前と同一教員の配置 ・専門性のある教員配置 39件	●帰宅時、休日等の交通確保 ・遠距離通学者への配慮 ・バスの本数増加 128件	●いじめのない学校 32件	0件
	3 ●学習プログラム等の教育環境整備 ・習熟度別授業の実施 ・統合時の習熟度統一 ・最先端学習プログラムの導入 ・個々に応じた対応 141件	●専用スペースの確保など施設の整備 ・個人競技のスペース確保 ・室内競技の場所を確保 ・十分な練習場所を確保 ・学校間の差がないよう設備投資 19件	●社会性、道徳性のある子育て ・きちんとあいさつができること ・社会性、協調性を身につける教育 ・マナーを身につける厳しい校則 ・自発的な行動 42件	0件
	4 ●その他 87件	●その他 87件	●その他 148件	●その他 343件
	(1)・学力のレベルアップ (2)・特別支援学級・発達障害児への配慮 (3)・学校間指導内容の差がないように (4)・通学の遠近で差がないように (5)・難関校進学希望者に対するフォロー	・高い指導力のある顧問の配置 ・外部コーチの配置 ・専門性の高い教員の配置 ・試合に出るチャンスの確保 ・スポーツ少年団との連携	・文武両道の学校 ・2校であれば、同規模で良きライバル ・学力向上 ・明るく活発な学校 ・統合反対	・遠距離通学への不安 ・経済的負担への配慮 ・統合反対 ・その他
	計	400件	473件	331件