

観点1	基礎・基本の定着
観点2	主体的に学習に取り組む工夫
観点3	内容の構成・配列・分量
観点4	内容の表現・表記
観点5	言語活動の充実

教科名	社会（公民的分野）
第1推薦	1 1 6 日文
第2推薦	2 東書

（社会科 [公民的分野]）各教科書の主たる特徴及び意見

発行者名	主たる観点	主たる特徴
2 東書	観点1	○「対立と合意」「効率と公正」に関する具体例が4点掲載されている。
	観点2	○作業的・体験的な学習が25事例掲載されている。
	観点3	○総ページ数253であり、現代社会11%、経済20%、政治33%、国際社会18%、その他18%で構成されている。 ○発展的な学習を28事例掲載している。
	観点4	○「私たちと政治」における資料の総掲載数260点（絵図81点、写真100点、地図4点、表・グラフ60点、新聞12点、年表3点） ○見開きごとに「確認」のコーナーを設けている。
	観点5	○単元末に「この章の学習を確認しよう」を設け、学んだことや考えたことを表現させる課題を掲載している。
17 教出	観点1	○「対立と合意」「効率と公正」に関する具体例が5点掲載されている。
	観点2	○作業的・体験的な学習が7事例掲載されている。
	観点3	○総ページ数255であり、現代社会9%、経済23%、政治33%、国際社会15%、その他20%で構成されている。 ○発展的な学習を12事例掲載している。
	観点4	○「私たちと政治」における資料の総掲載数241点（絵図63点、写真102点、地図4点、表・グラフ61点、新聞7点、年表4点） ○見開きごとに「ふりかえる」のコーナーを設けている。
	観点5	○単元末に「学習のまとめと表現」を設け、用語を使って説明させたり資料を用いて考えさせたりする課題を掲載している。
35 清水	観点1	○「対立と合意」「効率と公正」に関する具体例が2点掲載されている。
	観点2	○作業的・体験的な学習が23事例掲載されている。
	観点3	○総ページ数229であり、現代社会8%、経済27%、政治32%、国際社会12%、その他21%で構成されている。 ○発展的な学習を23事例掲載している。
	観点4	○「私たちと政治」における資料の総掲載数260点（絵図81点、写真100点、地図4点、表・グラフ60点、新聞12点、年表3点） ○見開きごとに「調査」のコーナーを設けている。
	観点5	○単元末に「次のことばについて説明しよう」を設け、学んだ用語を説明させる課題を掲載している。

46 帝国	観点1	○「対立と合意」「効率と公正」に関する具体例が2点掲載されている。
	観点2	○作業的・体験的な学習が15事例掲載されている。
	観点3	○総ページ数241であり、現代社会12%、経済25%、政治31%、国際社会17%、その他15%で構成されている。 ○発展的な学習を12事例掲載している。
	観点4	○「私たちと政治」における資料の総掲載数217点（絵図71点、写真83点、地図1点、表・グラフ49点、新聞13点、年表0点） ○見開きごとに「確認しよう」「説明しよう」というコーナーを設けている。
	観点5	○単元末に「学習をふりかえろう」を設け、資料を見て、読み取ったことや予想したことを表現させる課題を掲載している。
116 日文	観点1	○「対立と合意」「効率と公正」に関する具体例が6点掲載されている。
	観点2	○作業的・体験的な学習が17事例掲載されている。
	観点3	○総ページ数263であり、現代社会12%、経済21%、政治33%、国際社会16%、その他18%で構成されている。 ○発展的な学習を30事例掲載している。
	観点4	○「私たちと政治」における資料の総掲載数271点（絵図98点、写真95点、地図6点、表・グラフ51点、新聞17点、年表4点） ○見開きごとに「学習の確認と活用」というコーナーを設けている。
	観点5	○単元末に「学習の整理と活用」を設け、学習内容と語句の整理をさせるとともに、「合意を考えるための問題」を掲載している。
25 自由社	観点1	○「対立と合意」「効率と公正」に関する具体例が2点掲載されている。
	観点2	○作業的・体験的な学習が2事例掲載されている。
	観点3	○総ページ数237であり、現代社会15%、経済15%、政治30%、国際社会22%、その他18%で構成されている。 ○発展的な学習を21事例掲載している。
	観点4	○「私たちと政治」における資料の総掲載数121点（絵図43点、写真58点、地図1点、表・グラフ19点、新聞0点、年表0点） ○見開きごとに「ここがポイント」というコーナーを設けている。
	観点5	○単元末に「学習のまとめと発展」を設け、400字でまとめる課題を設定している。
227 育鵬社	観点1	○「対立と合意」「効率と公正」に関する具体例が2点掲載されている。
	観点2	○作業的・体験的な学習が11事例掲載されている。
	観点3	○総ページ数253であり、現代社会13%、経済20%、政治31%、国際社会18%、その他18%で構成されている。 ○発展的な学習を18事例掲載している。
	観点4	○「私たちと政治」における資料の総掲載数236点（絵図90点、写真91点、地図2点、表・グラフ33点、新聞19点、年表1点） ○見開きごとに、学習内容を確認したり理解したりするための課題が設定されている。
	観点5	○単元末に「学習のまとめ」を設け、資料を使って内容を確認する課題や具体的な施策等について考えさせる課題を設定している。