

観点1	基礎・基本の定着
観点2	主体的に学習に取り組む工夫
観点3	内容の構成・配列・分量
観点4	内容の表現・表記
観点5	言語活動の充実

種目	保健体育
第1推薦	2 東書
第2推薦	224 学研

各教科書の主たる特徴及び意見

発行者名	主たる観点	主たる特徴
2 東書	観点1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・单元ごとに「やってみよう」「考えてみよう」として、実生活に関連した学習課題を提示し、学習内容への関心・意欲をより高められるよう工夫されている。</li> <li>・各章の最後に「確認の問題」「活用の問題」が設けてあり、基礎基本の定着に活用できるよう工夫されている。</li> </ul>
	観点2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「資料」「実習資料」「やってみよう」「考えてみよう」の中で、実習・調査のための資料や例の掲示や実生活・実社会に関連付けた学習活動の提示を行い、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。</li> </ul>
	観点3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年で学習する内容を「保健編」⇒「体育編」でまとめ、各学年の学習内容の順序で構成し、各学年で学習する範囲が非常に明確になっている。</li> </ul>
	観点4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『他教科』の表記で、本時の学習内容が、どの教科と関連しているかを示している。</li> <li>・本文と適切に関連付けられた、図、グラフ、絵、写真、イラスト等の資料の大きさや色使いが適当である。</li> </ul>
	観点5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「やってみよう」「考えてみよう」の中に、言語に関する能力を向上させる学習活動が数多く提示されている。</li> <li>例) 教科書の中に自分の考え等を書くスペースがあり、思考力や表現力を高められる工夫がされている。</li> </ul>
4 大日本	観点1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・单元ごとに「今日の課題」「考えよう」の中で、身近な課題を提示し、学習への関心を高められるよう工夫されている。</li> <li>・单元によって、「学習を活かして」の中で、学習の振り返りをさせる学習活動が提示されている。</li> </ul>
	観点2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「トピックス」「トピックス+<sup>プラス</sup>」として、学習内容と関連深い話題、読み物を数多く掲載し、学習への興味・関心を高める工夫がされている。</li> <li>・「資料」「学習を活かして」の中で、実習・調査を行うための方法や手順を写真やイラストで示し、体験的な学習の実施のための工夫がされている。</li> </ul>
	観点3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育編3，保健編4で構成されている。</li> <li>・主に章末に発展的な資料を掲載している。</li> </ul>

	観点4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料として、イラストやグラフ・データが数多く掲載されている。また、イラストは、非常に写実的な物となっている。</li> <li>・ページの下部に「ミニ知識」として学習内容に関連した情報を掲載している。</li> </ul>
	観点5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学習を活かして」の中で、既習した内容を活用した『話し合う活動』や『説明をする活動』などの学習活動を提示し、言語活動を充実させる工夫がされている。</li> </ul>
50 大修館	観点1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「クエスチョンで」で本時の学習を提示し、授業の導入段階において、学習内容への関心を高める工夫がされている。</li> <li>・重要語句はキーワードで示し、「トライ」で学習の振り返りを行う問いが掲示され、基礎基本の定着を図るための工夫がされている。</li> </ul>
	観点2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「コラム」「事例」「トピックス」として、学習内容と関連し、その理解を助ける話題を数多く掲載し、学習への興味・関心を高める工夫がされている。</li> <li>・「クエスチョン」の中で、実生活を振り返る学習、「トライ」の中で、実生活・実社会に関連付けた学習活動を提示して、実践力を高める工夫がされている。</li> </ul>
	観点3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育編3，保健編4で構成されている。</li> <li>・「チャレンジ」「コラム」として、おもに章末に発展的な資料をまとめて掲載している。</li> </ul>
	観点4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「URL」として、インターネットのアドレスが紹介されているので、多様な資料収集がしやすい。</li> <li>・本文の下地を薄い色で示し、本文と資料等の区別が明確に出来るよう、視覚的な工夫がされている。</li> </ul>
	観点5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「トライ」の中で、既習事項の振り返りがしやすいよう、個人思考を行ったり、理由を挙げて説明させたりする学習活動を提示し、言語活動の充実を図る工夫がされている。</li> <li>・「チャレンジ」の中で、既習事項を発展させ、学びを深めさせる学習課題が設定されている。</li> </ul>
224 学 研	観点1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・单元ごとに、学習目標の掲示と「ウォームアップ」による学習活動の提示により、学習内容への関心を高める工夫がされている。</li> <li>・「コラム」の中で、具体例を多数挙げて、学習内容に関する科学的な理解を深められるよう工夫されている。</li> <li>・各章末に「用語の確認」「基礎の完成」「活用の問題」が掲載されており、基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図る工夫がされている。</li> </ul>
	観点2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・单元ごとの「ウォームアップ」「活用しよう」「エクササイズ」の中で、実生活を振り返る学習活動を行い、各章末の「探求しようよ！」において、既習事項や実生活・実社会と関連した実習・調査や学習活動例を掲載し、体験的な学習を実施し、実践力を高める工夫がされている。</li> </ul>
	観点3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健編4，体育編3で構成されている。</li> <li>・各章末に「探求しようよ！」として、発展的な学習内容や学習活動例をまとめて掲載している。</li> </ul>

	観点4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容に関連させた，写真やイラストを掲載し，さらに，マークによって，『考える』『話し合う』『表現する』などの学習活動の内容を示している。</li> </ul>
	観点5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・单元ごとに，言語活動や協働的な学習活動が出来るよう工夫されている。さらに，それぞれの活動に，『言語』『協働』などのマークにより，提示している学習活動が，どのような活動であるかを示している。</li> <li>・「実習」や「探究しようよ！」の中で，資料を読み解く課題やコミュニケーション能力を高めることができる実習の行い方などが掲載されている。</li> </ul>

※ すべての発行者について調査研究を行い、番号順に記載する。