

校種	教科	教科用図書目録に搭載された教科書総数	本報告書の総ページ数
小学校	家庭	2	2

調査研究の観点及び各教科書の特徴

観点 発行者	基礎・基本の定着	学習方法の工夫	内容の構成・配列・分量	内容の表現・表記	言語活動の充実
2 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・身につけさせたい知識や技能のポイントを「いつも確かめよう」「これだけはできるようにしよう」の囲みでわかりやすく示している。 ・巻末の拡大版に、実物大の写真で作業場面を示している。左利き用も示している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の流れが、どれも3ステップで示されている。 【3ステップ】 (1) みつめよう (2) 計画しよう・活動しよう (3) 生活に生かそう・新しい課題を見つけよう ・巻頭の「成長の記録」で題材ごとにわかったこと、できるようになったことを自己評価でき、学びの足跡がわかるようにしている。また、それをもとにして巻末の「これからのわたしたち」でもチェックできるようになっている。 ・教科書に直接書き込めるワークシートが充実し、学習の足跡が教科書に残るように工夫されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達段階を考え、ミシンの学習を5年生の最後に配列している。 ・マークを効果的に活用し発展的な学習や家庭での実践化を促している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が親しみやすいイラストを効果的に用いている。 ・ふりがなが大きくて見やすく、全体的に色合いが淡い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を見つけ、調べて話し合い、まとめて発表するなどの言語活動が多い。 ・ワークシートや計画カードのまとめ方の例が示されていて、書く活動が多い。

<p>9 開隆堂</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末に家庭科学習でよく使われる基礎用語の索引がある。 ・ガスコンロや調理器具の使い方や後片付けの仕方など、調理の基本が写真付きで細かく説明されており、安全に対する配慮がかなりなされている。 ・「ひとロメモ」が、興味・関心を喚起し、知識を広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・第5学年では、題材が細かく設定され、スモールステップで学習が進められるようになっている。 ・第5学年と第6学年の学習をつなぐページ、小学校の学習と中学校の学習をつなぐページがある。 ・実践を促す「やってみよう」を設定しており、事例がたくさん紹介されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・第5学年第6学年とも最初と最後に、A領域「家庭生活と家族」にかかわる題材を配置し、全体を通してA領域を意識した内容構成になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字のフォントが鮮明で濃く、全体的にくっきりした色合いである。 ・写真を多く用いている。特に、調理実習の手順はすべて写真で提示されており、分かりやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を見つけ、調べて話し合う活動はあるが、発表する活動は少ない。
------------------	---	---	---	--	---