

観点 1	基礎・基本の定着
観点 2	学習方法の工夫
観点 3	内容の構成・配列・分量
観点 4	内容の表現・表記
観点 5	言語活動の充実

校 種	種 目	第 1 推 薦	第 2 推 薦
小学校	家庭	2 東書	9 開隆堂

各教科書の主たる特徴及び意見

発行者名	主たる 観点	主 たる 特 徴
2・東書	観点 1	<ul style="list-style-type: none"> 身につけさせたい知識や技能のポイントを「いつも確かめよう」「これだけではできるようになるう」の囲みでわかりやすく示している。 巻末の拡大版に、実物大の写真で作業場面を示している。左利き用も示している。
	観点 2	<ul style="list-style-type: none"> 学習の流れが、3ステップ【①みつめよう ②計画しよう・活動しよう ③生活に生かそう・新しい課題を見つけよう】で構成されている。 教科書に直接書き込めるワークシートが充実し、学習の足跡が教科書に残るように工夫されている。
	観点 3	<ul style="list-style-type: none"> マークを効果的に活用し、発展的な学習や家庭での実践化を促している。
	観点 4	<ul style="list-style-type: none"> 児童が親しみやすいイラストを効果的に用いている。 ふりがなが大きくて見やすく、全体的に淡い色合いである。
	観点 5	<ul style="list-style-type: none"> 課題を見つけ、調べて話し合い、まとめて発表するなどの言語活動が多い。 ワークシートや計画カードのまとめ方の例が示されていて、書く活動が多い。
9・開隆堂	観点 1	<ul style="list-style-type: none"> 巻末に基礎用語の索引がある。 ガスコンロや調理器具の使い方や後片付けの仕方など、調理の基本が写真付きで細かく説明されており、安全に対する配慮がかなりなされている。
	観点 2	<ul style="list-style-type: none"> 第5学年では、題材が細かく設定され、スモールステップで学習が進められるようになっている。 実践を促す「やってみよう」を設定し、事例がたくさん紹介されている。
	観点 3	<ul style="list-style-type: none"> 第5学年第6学年とも最初と最後に、A領域「家庭生活と家族」にかかわる題材を配置し、全体を通してA領域を意識した内容構成になっている。
	観点 4	<ul style="list-style-type: none"> 文字のフォントが鮮明で濃く、全体的にくっきりした色合いである。 写真を多く用いている。特に、調理実習の手順はすべて写真で提示されており、分かりやすい。
	観点 5	<ul style="list-style-type: none"> 課題を見つけ、調べて話し合う活動はあるが、発表する活動は少ない。