

# 安芸高田市義務教育 特色ある取組

## 未来チャレンジ探究学習 (PBL)

子どもたちが、自ら課題を見つけ、自分事として考え、主体的に判断・選択し、人とつながりながら課題を解決する力を育てる探究学習を充実させます。

小学校

<ポイント>

- 子どもの思いや願い、問いを生かす学習  
(自分事として考えられる)
- 「答え(ひとつの解)のない問い」を扱う学習
- 失敗やつまずきを大切にする学習
- 実生活・実社会の課題を解決する学習
- 社会へ還元する学習

教師の役割

- ・子どもとともに探究に取り組む
- ・子どもの考えや気づきを引き出し、深めるためにコーチングを行う。

【探究学習の流れ】

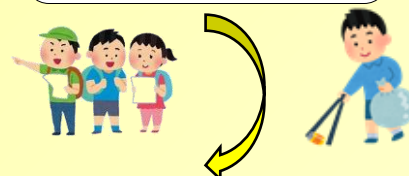
対象と 課題を  
出会う 見つける



探究課題



課題を 情報を  
調べる 分析する



解決策を 新たなものを  
実行する 創造する



考えを 答えを  
まとめる 見出す



中学校

【探究課題の例】

- 一番うけるマジックは？
- どうすれば野生の猫が人間に慣れるのか？
- バッターが打てないすごい変化球って何？
- お年寄りが機械化に困らず買い物を楽しむには？
- 視覚と嗅覚を遮ると、味覚にどのような変化が起こるのか？

★PBLとは、自ら課題を発見し、問題解決する過程の中で知識や経験を得ていく学習方法のことです。