

# ICT支援員だより

平成28年度 第8号  
平成29年3月1日 発行



過去の「ICT支援員だより」は次のURLに掲載しています。<http://www.akitakata.jp/ja/shisei/section/kyouiku/y124/s575/>

今年度も残すところあと1ヶ月となりました。学年のまとめとなる大切な1ヶ月でもあり、忙しい時期になりますが、健康には気を付けて、新年度に向けて気持ちを引き締めて行きたいところです。

平成29年1月31日（火）に向原小学校で教育研究会がありました。公開授業が行われ、市内の学校の先生方、地域の方々が多く参観されました。

この公開授業のうち、6年生の国語科の授業におけるICTの活用を紹介します。



## ICT活用モデル校 向原小学校の実践例

○日時 平成29年1月31日（火）

○単元名 筆者の考えをとらえ自分の考えと比べて書こう

「私たちの未来の生活の在り方」についてプレゼンテーションしよう

○本時の目標 筆者の考えている「新しい暮らし方」に対して、自分の意見をまとめ、交流し合おう

○活用したICT機器・教材・コンテンツ等とそのねらい

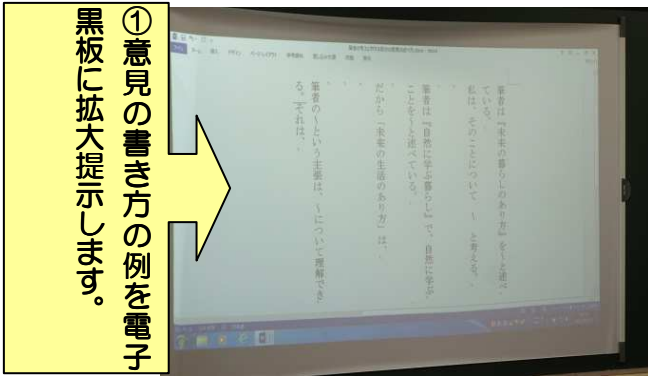
活用したもの	活用のねらい（だれが・何のために・どのように活用するか）
ノート PC (Word)	教師が、児童が意見を書き方の例を、事前にワードにまとめたものを、電子黒板に映し出す。
タブレット PC (STUDYNET)	児童がグループの意見をまとめるために、タブレットに書き込み、教師用 PC に送信する。 教師が、送信されたデータを一覧にして電子黒板に映し出し、全体に紹介する。
タブレット PC (STUDYNET)	教師が発表するグループの意見のデータを一覧から選び、拡大提示する。 児童が提示されている画面を指し示したり、書き込みをしたりしながら自分の意見を発表する。

○本時の学習展開（主な学習活動）

学習の流れ	主な学習活動	ICT機器・教材，コンテンツ等
導入	1 本時のめあてを確認する	ノート PC、電子黒板
展開	2 書き方の例を示す 3 自分の考えをまとめる 4 意見をグループで交流する 5 グループでまとめた意見を発表する	ノート PC、ワード、電子黒板 タブレット PC
まとめ	6 まとめを行う	



○授業の様子



①意見の書き方の例を電子黒板に拡大提示します。



②タブレットにグループの意見をまとめる時に、ノートを写真に撮って貼り付けます。



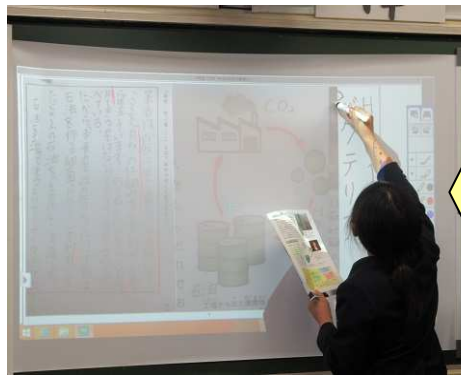
③資料の写真を撮り、そこに文章を書き込んでいきます。



④グループごとのデータを一覧で表示することができ



⑤発表するグループのデータを拡大提示して、資料の説明をしたり、意見の発表をします。



⑥書き足したいことを電子黒板に直接書き込んで、説明していきます。

今回は、タブレットをグループで1台～2台を活用した授業提案がありました。タブレットを活用することで、意見をまとめる時にノートやワークシートに書いたものを写真に撮ってそこに書き込みをしたり、自分の意見や考えを伝えるための資料となる図や絵を写真に撮り、貼り付けたりすることができます。

これまでグループの意見をまとめる時には、ホワイトボードに一から書き込んでいましたが、タブレットを使うことによって、書く時間が短縮できたり、資料の図や絵を取り入れることができたりするので、より分かりやすく自分の考えを説明しやすくなるという良さがあります。

向原小学校は昨年度からICT導入モデル校として、授業での効果的なICT活用を研究してきています。来年度から市内の小・中学校に順次ICTが導入されていきますので、ぜひ参考にしてください。



今年度は、5月から隔月で「ICT支援員だより」を発行し、11月号からは毎月発行してきました。先生方には、お忙しい中、少しでも目を通していただいたこと嬉しく思います。ありがとうございました。

