

平成28年度使用中学校教科用図書調査研究答申

安芸高田市教科用図書採択地区選定委員会

観点1	基礎・基本の定着
観点2	主体的に学習に取り組む工夫
観点3	内容の構成・配列・分量
観点4	内容の表現・表記
観点5	言語活動の充実

種目	歴史
第1推薦	116 日文
第2推薦	46 帝国

各教科書の主たる特徴及び意見

発行者名	主たる観点	主たる特徴
02 東書	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが21点あり、古代1点、中世2点、近世3点、近代8点、現代7点の内訳である。
	観点2	○「図書室・図書館を利用しよう」「年表にまとめよう」「身近な地域の将来について提案しよう」など、作業的・体験的な学習を実施するためのコラムが7点と多く掲載されている。
	観点3	○各大項目に、「深めよう」というコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマを扱っている。（「現代に受け継がれる神話」等、事例数13）
	観点4	○総掲載数954点（写真・絵図759点、地図85点、図表グラフ92点、年表18点）
	観点5	○章末などでイラストマップや年表など多く（10種）の方法でまとめさせる活動がある。
17 教出	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが22点あり、古代1点、中世1点、近世6点、近代8点、現代6点の内訳である。
	観点2	○「情報を集めて調査テーマを考えよう」「野外調査・聞き取り調査をしよう」「資料を活用してさらに調査を深めよう」など、身近な地域の歴史について作業的・体験的な学習を実施するためのコラムが5点と多く掲載されている。
	観点3	○各大項目に、「(資料・人物と地域・地域・世界)から歴史を探ろう」というコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマを扱っている。（「木簡が語る人々の暮らし」等、事例数が20と多い。）
	観点4	○総掲載数912点（写真・絵図714点、地図100点、図表グラフ78点、年表20点）
	観点5	○章末などで、キャッチフレーズや仮想の討論会など7種の方法でまとめさせる活動がある。
35 清水	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが24点あり、古代8点、中世2点、近世7点、近代7点、現代0点の内訳である。
	観点2	○「資料を読み取ろう」「人物を調べてみよう」「身近な地域を調べよう」など、作業的・体験的な学習を実施するためのコラムが6点と多く掲載されている。
	観点3	○各大項目に、「もっと知りたい歴史」「歴史のとびら」というコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマを扱っている。（「植物と日本人」等、事例数14）

	観点4	○総掲載数878点(写真・絵図695点, 地図99点, 図表グラフ71点, 年表13点)
	観点5	○章末などで, パワーポイントやレポートなど9種の方法でまとめさせる活動がある。
46 帝国	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが52点と豊富である。古代7点, 中世4点, 近世7点, 近代23点, 現代11点の内訳である。
	観点2	○「情報の集め方」「レポートのまとめ方」「仮説を立てて歴史をとらえる」等, 作業的・体験的な学習を実施するためのコラムが11点と多く掲載されている。
	観点3	○各大項目の, 「歴史を探ろう」や2か所に設定した「トライアル歴史」というコーナーで, 本文の学習と関連のあるテーマを扱っている。(「古墳からわかる当時のようす」等, 事例数13)
	観点4	○総掲載数954点(写真・絵図744点, 地図113点, 図表グラフ76点, 年表21点)
	観点5	○章末などで, 手紙や関係図・流れ図など多く(14種)の方法でまとめさせる活動がある。
116 日文	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが28点あり, 古代4点, 中世2点, 近世4点, 近代12点, 現代6点の内訳である。
	観点2	○「人物・できごと・文化遺産を調べるポイント」「相手に伝わる発表のしかたのくふう」「系図の見方」等, 作業的・体験的な学習を実施するためのコラムが7点と多く掲載されている。
	観点3	○各大項目に, 「先人に学ぶ」「歴史を掘り下げる」というコーナーを設け, 本文の学習と関連のあるテーマを扱っている。(「日本の食生活のルーツを探る」等, 事例数が18と多い。)
	観点4	○総掲載数が1067点(写真・絵図787点, 地図125点, 図表グラフ124点, 年表31点)と多い。
	観点5	○章末などで, 表や歴史新聞など5種の方法でまとめさせる活動がある。
225 自由社	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが38点ある。古代6点, 中世2点, 近世5点, 近代20点, 現代5点の内訳である。
	観点2	○「〇〇の歴史を調べる」「人物を通して時代をとらえる」「地域の歴史を調べる」といった作業的・体験的な学習を実施するためのコラムが3点掲載されている。
	観点3	○各大項目に, 「もっと知りたい」というコラムを設けている。(「岩宿遺跡を発見した相沢忠洋」等, 事例数が35と多い。)
	観点4	○総掲載数642点(写真・絵図513点, 地図68点, 図表グラフ54点, 年表7点)
	観点5	○章末などで, 「ひとこと」作文やスピーチなど多く(12種)の方法でまとめさせる活動がある。
227 育鵬社	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが34点あり, 古代5点, 中世2点, 近世6点, 近代17点, 現代4点の内訳である。
	観点2	○「歴史人物Q&Aカードをつくろう」「城を探検してみよう」「歴史のロールプレイをしてみよう」など, 作業的・体験的な学習を実施するためのコラムが7点と多く掲載されている。

	観点3	○各大項目に、「このころ世界は」「歴史ズームイン」等のコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマを扱っている。（「ローマ帝国と日本の古墳時代」等、事例数が26と多い。）
	観点4	○総掲載数934点（写真・絵図727点、地図99点、図表グラフ88点、年表20点）
	観点5	○章末などで、歴史人物Q&Aカード作りや、ロールプレイなど6種の方法でまとめさせる活動がある。
229 学び舎	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが44点と豊富である。古代5点、中世6点、近世6点、近代16点、現代11点の内訳である。
	観点2	○「インターネットで洛中洛外図を見る」「地域の歴史を歩く」「一人ひとりの歴史・家族の歴史」など、作業的・体験的な学習を実施するためのコラムが6点と多く掲載されている。
	観点3	○各大項目に、「歴史を体験する」というコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマでの体験学習を紹介している。また、歴史的事象との出会いの場面として巻頭の「歴史への案内」というコーナーを設定している。（「火と人類の歴史をさぐる」等、事例数6）
	観点4	○総掲載数911点（写真・絵図726点、地図125点、図表グラフ51点、年表9点）
	観点5	○章末などで、ポスターや人物カードなど8種の方法でまとめさせる活動がある。

※ すべての発行者について調査研究を行い、番号順に記載する。