

# 第1回 可愛・郷野地区小学校統合準備委員会 要点録

開催日時：平成26年6月11日（水）午後7時～8時10分

開催場所：安芸高田市クリスタルアージュ3階（視聴覚室）

参加状況	<p>■委員会委員（敬称略）</p> <p>井上 正樹 可愛小学校区内の振興会代表          平田 武幸 郷野小学校区内の振興会代表          幸川 理 可愛小学校保護者会の代表          船津 義隆 可愛小学校保護者会の代表          森上 なづ 郷野小学校保護者会の代表          松井 智子 郷野小学校保護者会の代表          坂田 操 可愛保育園保護者会の代表          大田 智香子 入江保育園保護者会の代表          飯田 直美 可愛小学校の校長          津田 泰成 郷野小学校の校長          友繁 孝実（欠席） 吉田中学校の校長</p> <p>■安芸高田市</p> <p>浜田 一義 安芸高田市長          永井 初男 安芸高田市教育委員会教育長          叶丸 一雅 安芸高田市教育委員会教育次長          児玉 晃 安芸高田市教育委員会学校教育課長          二井岡直文 安芸高田市教育委員会学校教育課主幹          土井実貴男 安芸高田市教育委員会教育総務課長          柳川 知昭 安芸高田市教育委員会教育総務課学校施設係長          倉田 英治 安芸高田市教育委員会教育総務課学校施設係専門員</p>
傍聴者	5人
会議次第及び資料	<p>会議次第</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開 会</li> <li>2. 任命書交付</li> <li>3. 挨拶</li> <li>4. 委員紹介・事務局紹介</li> <li>5. 委員長、副委員長の互選について</li> <li>6. 経過報告・概要説明</li> <li>7. 協議事項             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 協議項目について</li> <li>(2) 協議の進め方について</li> </ol> </li> <li>8. 事務連絡</li> <li>9. 閉 会</li> </ol> <p>【資料】</p> <p>資料1：可愛・郷野地区小学校統合準備委員会名簿          資料2：安芸高田市学校規模適正化推進事業の経過報告          資料3：可愛・郷野地区小学校統合準備委員会の概要          資料4：統合準備委員会の今後の日程と協議事項（予定）</p>

	資料 5：安芸高田市学校規模適正化推進計画 資料 6：要綱集 資料 7：小学校の児童数の推移
会 議 概 要	
事務局	<p><b>1. 開 会</b></p> <p>第 1 回の可愛・郷野地区小学校統合準備委員会を開会致します。後ほど委員長が互選されるまで私（土井教育総務課長）が進行させていただきます。</p> <p><b>2. 任命書交付</b></p> <p>会議の開会に先立ち、委嘱状の交付を行います。代表して、井上様にお受けいただきたいと思ひます。（市長より井上様へ委嘱状の交付）</p> <p>皆様の委嘱状は、失礼ながら机上に配布しております。氏名に間違いがないかご確認ください。</p>
市 長	<p><b>3. 市長挨拶</b></p> <p>皆さま方におかれましては、平素より、安芸高田市の行政・教育また地域づくり等に対し、格別のご理解とご協力を賜り、深く感謝申し上げます。</p> <p>また本日は、公私ともご多用の中、第 1 回可愛・郷野地区小学校統合準備委員会にお集まりいただき誠にありがとうございました。</p> <p>先ほど委員の皆さま方に任命書を交付させていただきました。この度の委員の就任につきましても、色々ご都合もありませんでしたが、ご承諾いただき、あわせてお礼申し上げます。</p> <p>さて現在、本市におきましては、過疎化や少子化が進む中で、児童・生徒数も年々減少し、学校規模は小規模化の傾向にあります。</p> <p>このように、近年、学校を取り巻く環境が大きく変化していく中で、安芸高田市が目指す教育を見据え、より教育効果を高め、次世代を担う子どもたちを育てていく環境をどのように整えていくのか、特に「将来展望に立った教育行政を進めていくための適正な学校規模及び配置のあり方」については、市民の皆さま方と基本的な考え方を共有しておく必要があることから、各統合区におきまして、地域振興会や保護者会の代表の方で準備委員会を設置し、統合にかかわる様々な課題についてご協議をいただくものでございます。</p> <p>協議項目の中には、具体的に事務局側から提案させていただくものもござひますが、委員の皆さまにおかれましては、地域の代表として、あるいは、小学校または保育園の保護者という当事者のお立場から、「将来を担う児童生徒にとって望まれる学校とは？」という視点で、忌憚のないご意見を頂戴できればと考えております。</p> <p>最後に、この準備委員会のみならず、「総務部会」や「学校史編纂部会」等の専門部会の委員も兼ねて引き受けていただいている方も中にはいらっしゃると思ひます。</p> <p>皆さまは、それぞれお忙しいお立場の方ばかりでございますが、十分にご協議を賜りますようよろしくお願い申し上げます、あいさつとさせていただきます。</p> <p>本日はどうぞよろしくお願い申し上げます。</p>
事務局	<p><b>4. 委員紹介【資料 1】</b></p> <p>続きまして、次第 4 の統合準備委員会委員の紹介に移ります。初めての会議でございますので、委員の皆様のご紹介を自己紹介でお願いいたします。</p> <p>井上委員様より順次お願いいたします。</p>
各委員	※井上委員から順次自己紹介（P1 の出席者を参照）
事務局	続きまして、行政側、事務局の紹介を自己紹介により行います。市長よりお願いします。
行政、事務局	※市長より順次、行政側及び事務局の自己紹介
事務局	<p><b>5. 委員長、副会長の選出</b></p> <p>それでは、次第 5 の委員長・副委員長の互選に移ります。</p> <p>安芸高田市立小学校統合準備委員会設置及び運営要綱（資料 6）第 5 条の規定により、委</p>

	員の互選により定めることとなっております。いかが致しましょうか。
委員	事務局で案があれば提案をお願いします。
事務局	委員長については地域振興会代表委員の中から、副委員長については小学校のPTA保護者会代表または小学校区内の保育所及び幼稚園保護者会代表から、地域のバランスを考慮して選出していただきたいという案を提案します。(委員承認)～暫時休憩～
<互選>	委員長：平田武幸さん(郷野小学校区内の振興会代表) 副委員長：幸川 理さん(可愛小学校保護者会の代表) (委員承認)～市長退席～
委員長	<b>6. 経過報告・概要説明</b> まず初めに、学校規模適正化事業のこれまでの経過報告と準備委員会の概要について、事務局より説明願います。
事務局	資料に沿って説明。 (資料2) 安芸高田市学校規模適正化推進事業の経過報告 (資料3) 可愛・郷野地区小学校統合準備委員会の概要図 (資料4) 統合準備委員会の今後の日程と協議事項(予定) (資料5) 安芸高田市学校規模適正化推進計画 (資料6) 安芸高田市立小学校統合準備委員会設置及び運営要綱 (資料7) 安芸高田市立小学校の児童数の推移(平成26年5月1日現在)
委員長	ご質疑・意見等ございませんか。(質疑・意見なし) 続いて協議事項に入ります。協議項目と協議の進め方について事務局より提案願います。
事務局	協議項目については、統合目標年月日をはじめとして、70項目について検討を行っていただくよう考えています。協議の過程の中で新たな項目が出ることや、2つ以上の項目を同時に並行して協議することが想定されるので、項目に増減の可能性があることをご理解下さい。準備委員会には、総務部会、教育振興部会、学校史編纂部会の3つの専門部会が置かれており、協議項目に応じて担当部会を割り振っています。校訓や学校経営方針など教育内容についての専門的な分野は、小中学校の教員で構成する教育振興部会、閉校誌については学識経験者を含めた学校史編纂部会で専門的に協議して頂くよう考えています。 協議の進め方については、1項目ごとに関係する資料を添えて提案内容を説明しながら、順次お謀りしていきたいと思えます。専門部会で調査研究された経過及び結果については統合準備委員会に報告することとなります。案件によっては、この統合準備委員会で議論するものと、すぐに専門部会へ議論を委ねるものとに分かれる可能性があると考えています。
委員長	ただいまの提案について意見・質疑はありませんか。
委員	郷野の場合、準備委員会を立ち上げるにあたって、通学路の課題など、まず準備委員会を立ち上げないと話が進まないで、まずは準備委員会を立ち上げるということで、参加させてもらっています。保護者に一旦協議項目の内容を下ろす時間を頂くとか、そういったことはどうなるのかと思えます。
事務局	次回から資料を沿えて、こちらから提案をします。それをPTAの皆さんに持ち帰ってもらって議論をしていただくことも必要だと思いますし、この協議の内容については、会報などで児童を通じて情報提供しますので、そういったやり取りをしていただく時間は当然取る必

	<p>要があると思っています。</p>
委員	<p>「保護者の合意の基でないと統合はしません」と最初の郷野地区保護者説明会で話が出ていたのに、一番最初に統合目標年月日を決める項目がきているのが気になります。一番最初に目標年月日を決めるということは、結局何も話をせずに目標が決まっていくということになります。28年度には統合ということが書かれています、知らない保護者が見たときに決定事項にみられると思います。最初に目標年月日がこないといけないものなのですか。</p>
事務局	<p>誤解があったら申し訳ないのですが、番号の1番から決めていくということではありません。主要な部分なので最初のうちに提案すると思いますけど、必ずしも1番から決めていくという意味合いではないのでご理解いただければと思います。</p>
委員長	<p>統合目標年月日のことについて、関連があればご意見お願いします。</p>
委員	<p>準備委員会に入ったということは、基本的に一緒になるということが決定事項ではないのですか。考え方として準備委員会というのは、基本合意がなされているから準備委員会に入ったのではないのですか。</p>
委員長	<p>この準備委員会に入ったのは、「可愛・郷野地区で基本的に合併するという話ができるということではないか」とのことですが。</p>
委員	<p>児童数が減ってきた場合、統合はやむを得ないことは保護者はわかっています。統合になるのはわかっているけれども、統合になる時期がこの28年度っていうのは保護者の中で、全部の合意は得られていません。準備委員会に参加することで、自分たちの意見を細かく出して話し合い、郷野小保護者の総務会では、納得をしたら統合に合意しますという順番になっています。さきほど言われるように、28年度に統合するために準備委員会に出ているというつもりではないので、自分たちの意見をちゃんとしっかり出すために準備委員会に参加をしていると保護者は捉えています。その辺が間違っているのであれば、そこは言っていただきたいと思います。</p>
委員	<p>高宮町は、基本合意がなされていないから準備委員会が立ち上がってないと思っています。あと、甲田町と八千代町については、基本的には一緒になるということが決まっているという解釈でいいのですか。そこらの違いを教育委員会がはっきり説明しないといけないでしょう。今から条件付けてやるかやらないかということになると高宮町と同じ状況、同じ立場になるのですか。</p>
委員長	<p>教育長お願いします。</p>
教育長	<p>先ほど、事務局が言いましたように28年度から統合しますということが決定事項ではありません。それは、先ほど市長も挨拶で申し上げた通りでございます。行政の5年計画で23年度から27年度までの5年間で学校規模適正化計画を進めるということですから、28年度というのは、あくまでも目標の年月日ということでご理解いただければと思います。</p> <p>課題を整理していく過程において、やはりこの2年間では少し期間が足りなかったということは起こるかもしれません。それからもう1点、これまで郷野小学校の保護者会の中で、統合してもらいたいというご意見を持っておられる保護者の方も現実にはおられます。単Pの方へ持って帰っていただく時に、その辺りもご理解いただければと思います。</p> <p>28年度から統合してスタートさせるということではなく、あくまでもそれは目標としているということでご理解いただければと思います。</p>

委員長	教育長から説明がありました、それに関連したまた新たなご意見等がありましたらお願いいたします。
委員	私は振興会会長をしておりますので、これまでいろいろな協議をしておりますけど、振興会と学校と保護者3者で話したこともあります。教育長から話がありました28年度目標で、反対・賛成がある中で、統合準備委員会に参加して意見を聞いたり、持ち帰って協議をしていきたいという状況でございます。振興会といたしましても、そういった状況で参加しております。
委員長	ただ今、事務局からの説明がありましたように協議項目の進め方については、この準備委員会で協議すべき項目、担当部会で協議する項目、教育委員会で協議すべき項目と区別もあるかと思えます。70項目出ておりますけれど、一度に全部決めることはできませんが、重要な問題については準備委員会で協議していくという説明がありましたのでご理解いただきたいと思えます。
委員	総務部会の構成はこのメンバーですか。
委員長	総務部会のメンバーについて質問がありますので、回答をお願いします。
事務局	構成人数は同じですが、それぞれの団体から出ていただいておりますので、全く同じというわけではありません。
委員	可愛地区は快く迎え入れるという話になっています。郷野地区の方の立場が大変だと思ひ、気にしていたのですが準備委員会を立ち上げられたということは、ある程度の基本合意なされたのかなと解釈して今日来ています。
委員	協議合意して出席したというわけではないですが、統合すべきであるという意見もありますし、行政からは28年度を目標にということでもあります。みんなで協議しながら一緒に連携していく中で、進めていくということには間違いありません。通学の問題とか跡地の問題とか大きな課題がありますので、行政の話も聞きながら進めていきたいという立場で参加しております。PTAや保護者会と協力して前に進めるよう、目標に沿って話を進めていきます。
委員長	なにか他にご意見ありませんでしょうか。
事務局	補足させていただきます。次回、この準備委員会を開く時には、こちらから具体的な提案をさせていただこうと思ひます。それは、通学の問題や児童館の問題など主要な部分の複数の項目の提示になると思ひます。統合の目標と合わせて、大きな課題と思われるところをこの準備委員会で提案させていただこうと思ひていますが、その点はよろしいでしょうか。
委員	準備委員会でまず話をしてから専門部会の総務部会におりるのか、総務部会である程度話をしてから準備委員会に話が上がってくるのか、順番的にはどうでしょうか。
事務局	それぞれ地区の考え方・この場の協議の仕方ということなので、その点を今日、十分協議していただきたいと思ひます。
委員	専門部会を作って専門部会で協議したものを準備委員会に報告することが通常だと思ひます。
委員長	協議事項70項目の右に担当部会として総務・教育振興・学校史編纂とありますが、担当部会で協議して、準備委員会に持ってあげるか、会議の進め方とし準備委員会でまず協議していくのか、事務局で案がありましたら説明をしていただければと思ひます。
事務局	それぞれ地区によって考え方があると思ひますので、この場で協議していただき決めていただければ結構だと思ひます。
委員	専門部会については要綱の第7条に書いてあると思ひます。

委員長	資料6 安芸高田市小学校統合準備委員会設置及び運営要綱の2ページ目に専門部会の設置ということが第7条に書いてあります。これで進めていきたいと思います。今の意見につきまして他に意見はございませんか。
委員	専門部会でのおおまかな内容を部会開催の前に保護者に一旦説明したいと思います。協議内容がある程度わかっていると保護者の意見が聞けます。保護者の代表で来ているので、他の保護者から勝手に決めたと聞かれるのが怖いです。各部会の前に、ある程度の項目がわかっているならば、それについて、どういうところを保護者から、なにを聞いてくればいいのか、どういう意見を出してくればいいのかかわかるので、内容を言っただけだと助かりません。
委員長	担当部会の前に具体的な資料がほしいということですね。
事務局	当然その部会の中で資料に沿って提出します。その結果を持って帰るということはどうですか。
委員	一回で決定することじゃないですから、同じ議題を持って帰って話をすることだってあると思います。各委員は自分の所の意見をまとめることをきちんとしないといけないし、まずは、一回説明を受けて納得をして、次の会でまとめていくという考え方でどうですか。
事務局	その場ですぐに決めてくださいということは、ありませんので、早めに専門部会を開いてそういう情報を出して、それを一旦持って帰ってもらって組織で協議してもらい、次の専門部会で返事をいただく手順でやらせていただければと思います。
委員長	ご意見がないようでしたら、本件につきましては専門部会で調査・研究を行って、その経過および結果を準備委員会へ報告していくということでよろしいでしょうか。(異議なし) では、本件につきましては以上のようなことに決定いたします。 最後になりますが、次の開催予定について事務局よりお願いいたします。
事務局	次回の開催については委員長さんと相談の上、案内をしたいと思いますが、開催時刻については本日と同じ時間帯でよろしいでしょうか。 (異議なし) それでは本日と同じ時間帯ということでご案内させていただきます。
委員長	閉会にあたりまして、永井教育長様よりお願いします。

<p>教育長</p>	<p>本日、貴重なご意見を頂きました。そのことに対してお願いをさせていただいて閉会の挨拶に代えさせていただきたいと思ひます。</p> <p>まず、先ほど保護者の代表でこの準備委員会に出ているとありましたが、準備委員会・専門部会で協議していただく内容を本日お示しさせていただきましたので、委員さんの方で、単Pの方へも総務部会でこういったことが協議になるからということで、早めの話し合いをお願いできればというのが一点でございます。</p> <p>昨日の甲田地区準備委員会や、先般の八千代地区準備委員会でも合意とか総意とかいうことの話をしていただきましたが、当然、組織として協議していただきますので、全員が賛成という意見にならないと結論が出せないというようなご理解を頂くと非常に難しいと思ひます。</p> <p>従って、勝手なお願いですが、単Pに持って帰っていただく時間は当然保障しますので、そこで議論していただいたら、代表で出ているので任せてほしいという努力をいただければと思ひます。</p> <p>準備委員会の委員と専門部会の委員と殆ど同じようなメンバーですが、準備委員会と専門部会が横並びではなく、準備委員会があってそこへ専門部会を置くということで要綱を定めておりますので、便宜上、準備委員会と総務の専門部会を一緒に開催するということがあっても良いのではないかとご意見もござひます。その辺りは柔軟に対応していければと思ひます。</p> <p>繰り返すこととなりますが、一応の統合の目途にということを持ちながら、準備委員会や専門部会でご協議いただくようお願いいたします。</p> <p>いずれにしても、郷野小学校で学んでいる子どもたち、就学前の子どもたち、可愛小学校の子どもたちが、いま生活している集団より、さらに大きい集団の中で、生活していくようになると思ひます。子どもたちが自分の持っている可能性を最大限發揮していくためには、一定の集団が必要だという答申をいただいておりますので、事務局としてはその答申に基づいて、この学校規模適正化計画を進めていくということですので、その辺りについてもご理解をいただき、冒頭市長が申しましたように、一方的に押し付けるのが準備委員会ではありませんので、しっかり意見を出していただきながら結論を出していただければと思ひます。</p> <p>本当にお忙しい中、この準備委員会の委員を引き受けていただきましたことに改めてお礼と感謝を申し上げますとともに、今後も引き続きよろしくお願ひいたします。ありがとうございました。</p>
<p>委員長</p>	<p>以上で閉会します。</p> <p>本日は大変貴重なご意見をいただきましてありがとうございました。</p> <p>次回の準備委員会に地元で協議した意見を持ってきていただければと思ひますので、よろしくお願ひいたします。本当にありがとうございました。</p>