

第 12 回 甲田地区小学校統合準備委員会【総務部会】要点筆記

開催日時：平成 27 年 8 月 27 日（木）

午前 10 時 00 分～11 時 40 分

開催場所：甲田支所二階会議室

参加状況	<p>■専門部会員（敬称略）</p> <p>豊原 稔和 甲立小学校区内の振興会代表 明木 一悦 小田小学校区内の振興会代表 今村 佳岳 小田東小学校区内の振興会代表 岡田 耕治 甲立小学校保護者会の代表 田邊 介三 甲立小学校保護者会の代表 ◎足助 智恵 小田小学校保護者会の代表（部会長） 田中 真二郎（欠席） 小田小学校保護者会の代表 岩田 幸雄（欠席） 小田東小学校保護者会の代表 大前 浩介 小田東小学校保護者会の代表 光實 大輔（欠席） 甲立保育所保護者会の代表 若佐 久美子（欠席） 小原保育所保護者会の代表 ○富永 美香（欠席） 小田東保育所保護者会の代表（副部会長） 山平 弥生（欠席） 甲立小学校の校長 川本 和暁（欠席） 小田小学校の校長 信末 実智則 小田東小学校の校長 宮本 直彦（欠席） 甲田中学校の校長</p> <p>■安芸高田市</p> <p>叶丸 一雅 安芸高田市教育委員会教育次長 柳川 知昭 安芸高田市教育委員会教育総務課学校施設係長 倉田 英治 安芸高田市教育委員会教育総務課主査</p>
傍聴者	なし
会議次第 及び資料	別添のとおり
協議内容	<p>□概要</p> <p>午前中は、「統合校の位置」に関する総務部会の要望について協議を行った。午後は、「三原市立大和小学校」を視察した。</p>
	<p>□協議事項</p> <p>（1）「統合校の位置」に関する要望について</p> <p>要望事項の文言整理は、部会長の一任とされていたが、「甲立小学校を視察して安全性に懸念が出たことと、必要最低限の改修をして統合校としてスタートさせること」について要望に盛り込んだ。</p> <p>意見等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・欠席者多数のため部会として総意を示すには人数が少ない。 ・前回出た 3 年以内というのは現実的には難しい。はっきりとした年数を入れることはできない

- が、将来的の部分に「近い」をいれると、その思いをより強調できるのではないか。
- ・統合校としてスタートした後での話であり、現段階で「近い将来」という文言を入れるとこの部会が解散した後へ残してしまうことになる。あくまでも市の行政へ対しての要望としておいた方がよいのではないか。

部会長から

- ・重要な文章であるため、部会員全員に目を通していただき、総務部会の総意としてまとめたい。

(2)「協議案件の整理」について

意見等

①学級編成について

確認事項：『複数学級を構成できるような学級編成を要望する。』

②学校施設について

市の提案：『現甲立小学校の施設を使用する。』

- ・体育館はそのままがいいと思う。
- ・プールは新たに新設で、将来的なことを考えれば、学校の近くにあるのが一番理想だと思う。
- ・現甲立小学校の施設は、将来的な学級編成を考えると30年前後から教室数が足りないという状況が出ていることや、児童クラブを学校施設内に設ける方針であれば増築が必要ではないか。
- ・次の段階で安全な場所への移設を求めており、増築するのであれば、仮設のほうがコスト的にメリットがあるのではないか。保護者の意向をしっかりと聞いた方がよい。
- ・教育を受ける場として、小学生からプレハブというのはどうなのかという思いがある。しっかりとした施設を整備して統合に備えるのが一番よいのではないか。
- ・仮設を将来的に再利用できることを考えるのはどうか。
- ・施設の再利用等は二次的なことであり、まず第一に子どもたちの環境を考えて話を進めるとよいのではないか。
- ・再利用を考えることは大切であり、それをふまえた提案をしていくことが必要だと考えるので、そのあたりも含めて検討すればと思う。

部会長から

- ・資料がないと話も見えにくいと思うので、事務局で準備をしていただき次回の総務部会で施設面のことをまとめていきたいと思う。

③通学路について

- ・5月20日の総務部会で各小学校ごとの要望をだしており、次回の部会で再確認をする。
- ・バス停については、児童の住所で変わってくると思われるので、仮的なものを決めておいて、スタートをした段階でもう一度確認するという形がいいと思う。児童館の位置によっても変わってくるので、皆さんの利便性を考えてから決定をした方がよいと思う。

④跡地の利用について

- ・あらかじめ振興会で具体的な要望を協議して頂いた上で部会へ提案していただきたい。
- ・美土里町生桑小学校の校舎も残してあるが、地元が管理できなくなりつつある。
- ・部会として、各地域振興会長宛に跡地活用検討についての文章を出してほしい。

□大和小学校視察の概要

三原市立大和小学校は、平成 25 年 4 月に、旧大和町の 5 つの小学校が統合され誕生した。施設は旧県立大和高校を改修している。

質疑・応答等

●準備委員会の構成メンバーは？

…統合準備協議会という呼び方をしており、小学校保護者代表、地域代表、学校関係者代表で組織している。

●統合前に各学校の校長が集まり会議を行ったのか？

…校長会議は開校前の二年間、月一回のペースで行った。

●統合校の位置は計画通りに進んだのか？

…色々な意見が出たが、最終的に教育委員会で旧県立大和高校の位置に決定した。

●位置決定の経緯は？

…認定こども園が中学校の近くに新設され、旧大和町の中心部でもあり、文教地区に指定しようということで決定した。

●位置の決定について保護者の反対は？

…子どもたちに「みんなの学校が新しくなるんだよ」「みんなで造っていこうね」という発想で話ができた。「みんなで十分時間をかけ新しい学校（施設も含め）を造った」というのが、大和の統合であり、教育委員会の統合基本方針の中で、キャパシティのある学校が無かったため、どこかに新たな地を求める必要があるという統合基本方針もあった。

●設計から着工までの期間は？

…設計期間は一年。保護者からどんな学校にしたいかイメージを頂いた。それを基に教育委員会で基本ベースをつくり、校長との協議を一年かけて行い最終的にまとめた。案の段階で保護者代表の方に説明を行った。

●複式学級の良い所は？

…複式学級では、いつも自分が主役になれることがあると思います。

●保護者と教師のつながりが希薄にならないか？

…参観日の出席率の低下したため、保護者同士の交流を深めることができる様に、保護者が名札を作るという取組等、すごく丁寧に対応していただいている。

●児童の事前交流の回数は？

…学期に一回ずつ。社会見学は学年ごと、修学旅行での交流、その他陸上記録会、水泳記録会はこれまでも交流があった。

●新しい環境で子どもたちが不安定になった時に気を付けたことは？

…子どもたちが新しい学校を造ろうという意識が強かったため、前の学校のことはあまり出さなかった。それぞれのカラーが出てきたため、2 年目の方が不安定だった。対策として、縦割り班での交流を深めた。児童・保護者に安心感を持っていただくため、教職員は基本的に前の学校から新設校に残っていただくという配慮をした。

●学区が広くなり放課後の児童の行動は？

…4 時 15 分に 12 台のバスが来る。一番遠い児童で 20 分なので、5 時までには帰宅できる。全児童待機で新生も同様なので、教師と遊んだり補習で対応している。

…週 1 回金曜日に、放課後こども教室で地域の方に来ていただいて、低学年の子どもを

見ていただいている。放課後児童クラブは、現在、夏休みで少ないが40人程度利用している。

●制服の統一は？

…今年の4月から制服（基準服）になっている。特に帽子、体操服に違いがみられ、検討委員会で統一した物にするために色々と検討した。

●跡地の利活用と検討体制は？

…跡地活用の方針を決めるに当たり、地域代表、PTA代表、学校関係者で検討協議会の組織を設けた。地域、公共で活用が計れるもの等色々な案を出していただいた。跡地活用がなかなか決まらないのが現状。市の組織として体制を組んでいたが、一旦リセットをし担当課が中心となり地元とやり取りをしている。

□事務局から

活発な議論の後、教室、プール、放課後児童クラブ等の見学をして視察を終了しました。

第 12 回甲田地区小学校統合準備委員会【総務部会】次第

日時 平成 27 年 8 月 27 日（木） 10 時 00 分～
場所 甲田支所 二階会議室

1. 開 会

2. 協議事項

(1) 「統合校の位置」に関する要望について

(2) 先進地視察について

時期 平成 27 年 8 月 27 日（木） 12 : 30 出発

○三原市立大和小学校（三原市教育委員会 教育振興課）

13 : 30 大和支所 → 説明終了後 → 大和小学校 15 : 30 まで

- ・ 統合後の児童の様子
- ・ 施設の改修状況 等

(3) 協議案件の整理について

○既に整理できているもの

- ・ 通学方法について
- ・ 遠距離通学助成について

○今回確認できるもの

- ・ 学級編制について

○部会へ提案済で整理中のもの

- ・ 学校施設について
- ・ 体育館について
- ・ 学校プールについて
- ・ 運動場及び運動場の遊具について
- ・ 駐車場について
- ・ 通学路について

3. 事務連絡

・ 次回開催予定 平成 27 年 月 日（ ）

4. 閉 会