

様式 1

令和 3 年度に安芸高田市立中学校で使用する教科用図書の採択に係る答申

安芸高田市教科用図書採択地区選定委員会

観点 1	基礎・基本の定着
観点 2	主体的に学習に取り組む工夫
観点 3	内容の構成・配列・分量
観点 4	内容の表現・表記
観点 5	言語活動の充実

教科名	保健体育
第 1 推薦	2 東書
第 2 推薦	2 2 4 学研

(保健体育) 各教科書の主たる特徴及び意見

発行者名	主たる 観点	主 たる 特 徴
2 東書	観点 1	<ul style="list-style-type: none"> ・習得すべき基本用語を「キーワード」として各時間の学習課題と一緒に示し、本文中で強調表記にするとともに、巻末に「キーワードの解説」を掲載している。 ・各章末に「学習のまとめ」として「確認の問題」「活用の問題」「日常生活に生かそう」を掲載している。
	観点 2	<ul style="list-style-type: none"> ・「見つける」「課題の解決」「広げる」という 1 時間の主な流れを示し、「広げる」の段階で、自他の生活に当てはめる活動を掲載している。 ・「D」マークで、インターネットを使った学習ができることを示している。 ・「読み物」として、学習内容に関連する資料を掲載している。
	観点 3	<ul style="list-style-type: none"> ・本文、「巻頭・巻末資料」、「章末資料」、「読み物」、「技能・実習資料」の5部構成で、「章末資料」には、各章の内容についての補助的・発展的な教材を掲載している。 ・各学年の学習内容を、「保健編」、「体育編」の順で配列している。 ・感染症の予防について、インフルエンザによる緊急事態宣言の有効性について掲載している。 ・自然災害から身を守るために、警報や注意報でとるべき行動の確認について最新の情報で掲載している。
	観点 4	<ul style="list-style-type: none"> ・「活用する」では、学習内容と実生活とを結びつけて考えさせる課題を示している。 ・本文を補足するための資料として、写真や図表を多く掲載している。
	観点 5	<ul style="list-style-type: none"> ・「課題の解決」の「活用する」で、自分の考えをまとめ表現できるようにしている。 ・単元ごとの「学習のまとめ」において「活用の問題」「日常生活に生かそう」など自分の生活に活用できる学習活動を記載している。
4 大日本	観点 1	<ul style="list-style-type: none"> ・習得すべき基本用語を「キーワード」として示し、本文中で強調表記にするとともに、各章末の「学習のまとめ」で重要語句や要点の再確認ができるようにしている。また、ウェブサイトの「まとめの問題」で学習ができるようにしている。
	観点 2	<ul style="list-style-type: none"> ・「WEB」マークで、インターネットを使った学習ができることを示している。 ・「トピックス」として、学習内容と関連するデータや読み物資料を掲載している。

	観点3	<ul style="list-style-type: none"> ・本文、「口絵・資料」、「章末資料」、「学びを活かそう」、「学習のまとめ」の5部構成で、「学びを活かそう」には、各章の学習内容をもとに議論するための教材を掲載している。 ・各学年の学習内容を、「体育編」、「保健編」の順で配列している。 ・感染症の予防について、インフルエンザ予防のためにできることを掲載している。
	観点4	<ul style="list-style-type: none"> ・各学習内容において、はじめに「学習のねらい」を表記し、最後に重要語句を「キーワード」として表記している。 ・見開き2ページの左ページに本文、右ページに資料を載せている。
	観点5	<ul style="list-style-type: none"> ・单元ごとに「学びを活かそう」を設定し、自分の生活に活用できるよう記入欄を広く設けるなど表現力を高められるようにしている。
50 大修館	観点1	<ul style="list-style-type: none"> ・習得すべき基本用語を「キーワード」として示し、本文中で強調表記にするとともに、巻末に「用語解説」を掲載している。 ・各章末の「章のまとめ」で「知識・技能の確認問題」「思考・判断・表現の問題」「学びに向かって」「学習の振り返り」を掲載している。
	観点2	<ul style="list-style-type: none"> ・各章のはじめに、小学校、中学校、高校の学習内容を示し、つながりがわかるようにしている。 ・「web保体情報館」で、参考になる情報を調べることができる。 ・「コラム」「事例」「体育の窓」「保健の窓」に分けて、学習内容の理解を補助する話題を掲載している。
	観点3	<ul style="list-style-type: none"> ・本文、「巻頭・巻末資料」、「特集資料」、「コラム／事例／体育の窓／保健の窓」の4部構成で、「特集資料」には、各章の内容についての補助的・発展的な教材を掲載している。 ・各学年の学習内容を、「体育理論」、「保健」の順で配列している。 ・感染症の予防について、「コラム」でマスクをつける理由や3つの咳エチケットを掲載している。
	観点4	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習のまとめ」では、本文で学習したことと実生活を結びつけて考える課題を提示している。 ・資料に掲載しているグラフのいくつかに、グラフからわかることを「よみ取る」として付け加えて表記している。
	観点5	<ul style="list-style-type: none"> ・单元ごとに「章のまとめ」を設定し、「思考・判断・表現」の問題を取り入れ、学んだことを活用できるようにしている。
224 学研	観点1	<ul style="list-style-type: none"> ・習得すべき基本用語を「キーワード」として示し、本文中で強調表記にするとともに、各章末の「章のまとめ」で「振り返ろう」「確かめよう」「生かそう」「生活への活用」を掲載している。
	観点2	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな学習方法として、ディスカッション・ブレイクストーミング・実習・課題学習・コンピューターの活用・調査を示している。 ・「教科書サイト」で動画や関連サイトで学習できるようにしている。 ・「コラム」として、学習内容に関連する内容の読み物資料を掲載している。

<p>観点3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本文、「口絵」、「探究しようよ!」、「章のまとめ」、「コラム」の5部構成で、「探究しようよ!」には、各章の内容についての補助的・発展的な教材を掲載している。 ・各学年の学習内容を、「体育編」、「保健編」の順で配列している。 ・感染症の予防について、学級閉鎖の時にどのように過ごすか掲載している。 ・自然災害から身を守るために、警報や注意報ととるべき行動の確認を最新の情報で掲載している。
<p>観点4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「課題をつかむ」、「考える・調べる」、「まとめる・深める」では、それぞれに「判断する・交流する」など、どのような活動を行うか表記している。 ・各学習内容について、本文のはじめには、学習内容に関する問いを提示している。
<p>観点5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとに「探究しようよ!」を2ページにわたって設定し、探究型の学習につなげている。 ・「章のまとめ」の中に「生かそう」を取り入れ、自分の生活に活用できる学習活動を記載している。

