

教科書の調査研究報告書

安芸高田市・山県教科用図書採択地区合同調査委員会

校種	教科	教科用図書目録に搭載された教科書総数	本報告書の総ページ数
中学校	英語	6	8

調査研究の観点及び各教科書の特徴

観点 発行者	基礎・基本の定着	主体的に学習に取り組む工夫	内容の構成・配列・分量	内容の表現・表記	言語活動の充実												
2 東書	<p>視点〔言語に対する理解を深めるための工夫〕 「まとめと練習」で、「確かめよう」は肯定文・否定文・疑問文と基本文が提示してあり、「やってみよう」は2種類の練習問題がある。</p> <p>(具体例・現在完了) 継続・経験・完了の基本文がまとめてあり、よく一緒に使われる語句も提示してある。</p>	<p>視点【積極的なコミュニケーションを促す工夫】 ○英語を使ったペア、グループでの会話の設定場所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Hi, English! ・基本練習 ・Speak ・Presentation ・Daily Scene <p>2ページで構成される各単元の各パートの右側のページの基本練習とSpeakに、ペア等の活動が位置付けられている。対話例を示し、応答を助けるイラストがほぼ毎回添えられている。また、冒頭や各単元の間にも位置づけられている。</p>	<p>視点〔題材の内容構成と分量〕 (第3学年) 内容構成</p> <table> <tr><td>日常生活・風俗習慣</td><td>1</td></tr> <tr><td>物語</td><td>2</td></tr> <tr><td>地理・歴史</td><td>3</td></tr> <tr><td>伝統文化</td><td>1</td></tr> <tr><td>自然科学</td><td>3</td></tr> <tr><td>その他</td><td>0</td></tr> </table> <p>視点〔小学校外国語活動からの接続を図った構成・配列〕 (第1学年) 第1学年導入期における題材名及び量</p> <p>○Hi, English! ・一日のあいさつ</p>	日常生活・風俗習慣	1	物語	2	地理・歴史	3	伝統文化	1	自然科学	3	その他	0	<p>視点〔巻末等資料の工夫〕 巻末等資料の内容 (第3学年) ○「資料編」として、次の資料を掲載している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Word List 2 Bonus Word Box <ul style="list-style-type: none"> ・日本の祝日 ・日本の年中行事 ・日本の風物 ・修学旅行 ・目標・抱負 3 数の読み方 4 形容詞・副詞比較変化表 5 不規則動詞変化表 6 3年 基本文・Basic Expression 一覧 7 1～3年 表現のまとめ 8 1～3年 基本文一覧 	<p>視点【4技能を統合的に活用させる言語活動の工夫】 4技能を統合的に活用させる言語活動の設定場所(○)とテーマ及び4技能の設定状況(◇)</p> <p>○Presentation ◇テーマ及び設定状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介(4) ・一日の生活(4) ・思い出の行事(4) ・将来の夢(4) ・町紹介(4) ・好きなこと・もの(4) ・日本文化紹介(4) ・修学旅行(4) ・中学校生活(4)
日常生活・風俗習慣	1																
物語	2																
地理・歴史	3																
伝統文化	1																
自然科学	3																
その他	0																

			<ul style="list-style-type: none"> ・教室で使う英語 ・身のまわりのものを英語で言おう ・好きな食べ物・飲み物 ・できること <p>○Unit0</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットを声に出して読もう ・英語の発音になれよう ・アルファベットを書こう <p>○学び方コーナー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語の書き方 <p>○英語の歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Sing ・Hello,Goodbye <p>項目数 1 1 1 7 ページ</p> <p>○大きさ (判) A B 判</p>	<p>9 名作鑑賞 The Letter</p> <p>10 Further Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Sato Mami : Making the Best of Life ・Malala Yousafzai : Education First <p>○「学び方コーナー」として、次の資料を掲載している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章のまとめ方 ・5つの文構造 <p>○「英語の歌」として、次の資料を掲載している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Imagine ・We are the World <p>○「巻末資料」として、次の資料を掲載している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Word Room 													
<p>9 開隆堂</p>	<p>視点〔言語に対する理解を深めるための工夫〕</p> <p>「英語のしくみ」で文法事項を細かくわけて説明がしてあり、それぞれに練習問題がついている。</p> <p>(具体例・現在完了)</p> <p>完了継続・経験の3種類を図と例文で示しており、練習問題がある。よく使われ</p>	<p>視点【積極的なコミュニケーションを促す工夫】</p> <p>○英語を使ったペア、グループでの会話の設定場所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Start ・Speak ・Try ・Word Web ・Power Up Speaking ・My Project <p>2 ページで構成される各単</p>	<p>視点〔題材の内容構成と分量〕</p> <p>(第3学年)</p> <p>内容構成</p> <table border="0"> <tr> <td>日常生活・風俗習慣</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>物語</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>地理・歴史</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>伝統文化</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>自然科学</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>0</td> </tr> </table>	日常生活・風俗習慣	1	物語	2	地理・歴史	2	伝統文化	2	自然科学	2	その他	0	<p>視点〔巻末等資料の工夫〕</p> <p>巻末等資料の内容</p> <p>(第3学年)</p> <p>○「付録」として、次の資料を掲載している。</p> <p>1 Extensive Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> ・After Twenty Years ・Mother Teresa ・The Hat <p>2 英語で「できるようになったこと」リスト</p>	<p>視点【4技能を統合的に活用させる言語活動の工夫】</p> <p>4技能を統合的に活用させる言語活動の設定場所(○)とテーマ及び4技能の設定状況(◇)</p> <p>○My Project</p> <p>○Special Project</p> <p>◇テーマ及び設定状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のことを話そう(4) ・人を紹介しよう(4)
日常生活・風俗習慣	1																
物語	2																
地理・歴史	2																
伝統文化	2																
自然科学	2																
その他	0																

	<p>る語句も一緒にまとめてある。また、過去形との違いも提示している。</p>	<p>元の各パートの左側のページの Speak と Try に、ペア等の活動が位置付けられている。対話例を示し、応答を助けるイラストや表が多く添えられている。また、冒頭や各単元の間にも位置づけられている。</p>	<p>視点〔小学校外国語活動からの接続を図った構成・配列〕 (第1学年) 第1学年導入期における題材名及び量</p> <p>○Let's Start</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい友だちをつくろう ・町の中の会話を聞こう ・身の回りにあるものの英語 ・英語を聞いてみよう ・使ってみよう <p>○PROGRAM1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットになれよう ・アルファベットが表す音を聞いてみよう ・アルファベットを書こう <p>○アルファベットで遊ぼう</p> <p>○Classroom English</p> <p>○辞書を引いてみよう</p> <p>項目数10 18ページ</p> <p>○大きさ(判)AB判</p>	<p>○「巻末資料」として、次の資料を掲載している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Basic Dialog のまとめ 2 英語で料理 3 クイックQ&A 4 英語のつづり字と発音 5 符号の使い方 6 英語の歌 <ul style="list-style-type: none"> ・Tie a Yellow Ribbon Round the Ole Oak tree ・Heal the World ・Honesty 7 単語と熟語 8 不規則動詞活用表 9 部活動 10 いろいろな職業 	<ul style="list-style-type: none"> ・知りたい情報を引き出そう(3) ・スキット作りを楽しもう(4) ・スピーチをしようーこんな人になりたい(4) ・CMを作ろうーこんなものがほしい(4) ・あの人にインタビューしよう(4) ・日本文化を紹介しよう(4) ・卒業に向けてー思いを伝えよう(2) 				
11 学図	<p>視点〔言語に対する理解を深めるための工夫〕</p> <p>「Check It Out」でこんな時にはこう言うという表現で細かな文法の説明・英文(色分け)が提示してある。</p>	<p>視点【積極的なコミュニケーションを促す工夫】</p> <p>○英語を使ったペア、グループでの会話の設定場所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Pre-lesson ・Let's Start 	<p>視点〔題材の内容構成と分量〕 (第3学年)</p> <p>内容構成</p> <table> <tr> <td>日常生活・風俗習慣</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>物語</td> <td>2</td> </tr> </table>	日常生活・風俗習慣	3	物語	2	<p>視点〔巻末等資料の工夫〕 巻末等資料の内容 (第3学年)</p> <p>○巻頭に、次の資料を掲載している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こんな場面で伝えたいー 	<p>視点【4技能を統合的に活用させる言語活動の工夫】 4技能を統合的に活用させる言語活動の設定場所(○)とテーマ及び4技能の設定状況(◇)</p>
日常生活・風俗習慣	3								
物語	2								

	<p>(具体例・現在完了) 完了・継続・経験の3種類 を詳細な説明と、肯定文・ 否定文・疑問文で提示して ある。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ Speaking ・ Action! ・ Word Tree ・ Project ・ Talking Time ・ Reading <p>2ページで構成される各単 元の各パートの右側のペー ジの Speaking に、ペア等 の活動が位置付けられてい る。対話例を示し、応答を 助けるイラストや表や写真 がほぼ毎回添えられている。 また、冒頭や各単元の 間にも位置づけられている。</p>	<p>地理・歴史 2 伝統文化 1 自然科学 2 その他 0</p> <p>視点〔小学校外国語活動か らの接続を図った構成・配 列〕 (第1学年) 第1学年導入期における題 材名及び量</p> <p>○教室でよく使う英語 ○こんなときはこう言おう ○Pre-lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 会話を聞いてみよう ・ クラスメートと自己紹介 しよう ・ 自己紹介をしよう <p>○Let's Start</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ The Alphabet ・ つづりと発音 A ・ つづりと発音 B ・ 身の回りの英語 A ・ 身の回りの英語 B ・ 身の回りの英語 C ・ あいさつをしよう <p>項目数 1 2 1 7 ページ</p> <p>○大きさ (判) B 5 判</p>	<p>言① ○「付録」として、次の資 料を掲載している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 英語の歌 <ul style="list-style-type: none"> ・ If We Hold on Together ・ We Are the World ・ Hero 2 More Words <ul style="list-style-type: none"> ・ 位置 ・ 体, 五感 ・ 身に付けるもの 3 つづりと発音 4 不規則動詞の変化表 5 形容詞・副詞の変化表 6 基本単語のまとめ 7 目標文のまとめ 8 ミニ辞典コーナー 9 説明しよう日本のこと 10 こんな場面で伝えたい 一言② 	<p>○Chapter Project ○Book Project ◇テーマ及び設定状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のことを伝えよう (3) ・ ○○さんを紹介しよう (3) ・ 写真の説明をしよう (3) ・ 手紙を書こう (2) ・ Show & Tell をしよう (3) ・ 日記を書こう (1) ・ 旅行の計画を立てよう (4) ・ 将来の夢 (4) ・ 私の宝物 (4) ・ 観光パンフレットを作ろ う (3) ・ 日本の伝統文化を紹介しよ う (2) ・ インタビューをしよう (4) ・ 尊敬する人についてスピ ーチをしよう (4) ・ 自分の意見を言おう (3) ・ 私の人生 (4)
--	--	--	--	--	--

<p>15 三省堂</p>	<p>視点〔言語に対する理解を深めるための工夫〕 「文法のまとめ」で lesson ごとに文法が簡潔にまとめられている。例文や絵を使って説明している。 (具体例・現在完了) 継続・完了・経験の3種類を肯定文・疑問文・応答文・否定文で提示し、絵を使い現在完了を表している。</p>	<p>視点【積極的なコミュニケーションを促す工夫】 ○英語を使ったペア、グループでの会話の設定場所 ・ Get ready ・ Speak (話してみよう) ・ Let's Talk ・ Project ・ USE-Speak ・ Words & Sounds 2 ページで構成される各単元の各パートの右側のページの Speak (話してみよう) に、ペア等の活動が位置付けられている。対話例を示し、応答を助けるイラストや表が時々添えられている。また、冒頭や各単元の間にも位置づけられている。</p>	<p>視点〔題材の内容構成と分量〕 (第3学年) 内容構成 日常生活・風俗習慣 1 物語 2 地理・歴史 2 伝統文化 2 自然科学 1 その他 2 視点〔小学校外国語活動からの接続を図った構成・配列〕 (第1学年) 第1学年導入期における題材名及び量 ○Get Ready ・コミュニケーションを楽しもう ・友達になろう(1) ・友達になろう(2) ・アルファベットを覚えよう ・英語の音とつづりに親しもう ・英語の文字を書いてみよう ○教室で使う英語 項目数7 14ページ ○大きさ(判) AB判</p>	<p>視点〔巻末等資料の工夫〕 巻末等資料の内容 (第3学年) ○「付録」として、次の資料を掲載している。 1 調べよう 2 Further Reading ・ A Vulture and a Child ・ Jimmy Valentine ・ Japan, an Amazing Country 3 Songs【英語の歌】 ・ Change the World ・ You Raise Me Up ・ ヒロシマの折鶴 4 絵でわかる英語のしくみ ・ 文の形 ・ 日本語と英語の違い 5 基本文のまとめ 6 いろいろな単語 7 会話表現 8 形容詞・副詞比較変化表 9 不規則動詞活用表 10 単語の意味 ○「巻末資料」として、次の資料を掲載している。 1 CAN-DO リスト 2 Words to Remember</p>	<p>視点【4技能を統合的に活用させる言語活動の工夫】 4技能を統合的に活用させる言語活動の設定場所(○)とテーマ及び4技能の設定状況(◇) ○Project ◇テーマ及び設定状況 ・自己紹介をしよう(4) ・友達にインタビューしよう(3) ・大切なものを紹介しよう(3) ・有名人を紹介しよう(3) ・自分の夢を紹介しよう(3) ・自分の町を紹介しよう(4) ・先生にインタビューをしよう(3) ・日本文化を紹介しよう(3) ・ディスカッションをしよう(2)</p>
-------------------	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">17 教出</p>	<p>視点〔言語に対する理解を深めるための工夫〕 「英語のしくみ」で例文を示し、英語と日本語に色をつけてわかりやすく説明してある。</p> <p>(具体例・現在完了) 継続・経験・完了の3種類を例文を使い、色で区別したり英語と日本語の語順をあわせて提示している。</p>	<p>視点【積極的なコミュニケーションを促す工夫】 ○英語を使ったペア、グループでの会話の設定場所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Springboard ・Speak ・Task ・Project ・Time for a Skit ・Conversation Tips <p>2 ページで構成される各単元の各パートの右側のページの Speak に、ペア等の活動が位置付けられている。対話例を示し、応答を助けるイラストや表や写真が多く添えられている。また、冒頭や各単元の間にも位置づけられている。更に、教科書とは別冊の Essentials が付属しており、その中の Plus Dialog や Plus Activity において、多くのペアでの対話活動が単元順に活用できるようになっている。</p>	<p>視点〔題材の内容構成と分量〕 (第3学年) 内容構成</p> <table border="0"> <tr><td>日常生活・風俗習慣</td><td>2</td></tr> <tr><td>物語</td><td>1</td></tr> <tr><td>地理・歴史</td><td>1</td></tr> <tr><td>伝統文化</td><td>2</td></tr> <tr><td>自然科学</td><td>2</td></tr> <tr><td>その他</td><td>1</td></tr> </table> <p>視点〔小学校外国語活動からの接続を図った構成・配列〕 (第1学年) 第1学年導入期における題材名及び量</p> <p>○Springboard</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつをしよう ・こんなときはこう言おう ・身の回りの英語1 ・身の回りの英語2 ・アルファベットに親しもう ・アルファベットの音とつづりに親しもう ・数字 ・曜日と教科 ・色 ・名前を書こう 	日常生活・風俗習慣	2	物語	1	地理・歴史	1	伝統文化	2	自然科学	2	その他	1	<p>視点〔巻末等資料の工夫〕 巻末等資料の内容 (第3学年) ○「付録」として、次の資料を掲載している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 辞書についていっしょに学ぼう! 2 Optional Reading ・Someone ・Giant Squids ・Free The Children ・John Mung 3 Sing Along! ・Top of the World ・Smile 4 重要構文復習リスト 5 Word List 6 形容詞・副詞比較変化表 7 不規則動詞変化表 8 Can-Do 自己チェックリスト <p>○巻末に次の資料を掲載している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 日本文化を英語で説明しよう① 2 日本文化を英語で説明しよう② <p>○別冊として、36 ページの冊子「Essentials」をつ</p>	<p>視点【4技能を統合的に活用させる言語活動の工夫】 4技能を統合的に活用させる言語活動の設定場所(○)とテーマ及び4技能の設定状況(◇)</p> <p>○Project ◇テーマ及び設定状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介をしよう!(4) ・友だちをみんなに紹介しよう!(4) ・好きなマンガやアニメなどについて発表しよう!(4) ・ミニ英語新聞を作ろう!(4) ・あなたの夢を語ろう!(4) ・アンケート調査をして発表しよう!(4) ・自分たちの町のガイドブックをつくろう!(4) ・英語で卒業スピーチをしよう!(4)
日常生活・風俗習慣	2																
物語	1																
地理・歴史	1																
伝統文化	2																
自然科学	2																
その他	1																

			項目数10 16ページ ○大きさ(判)B5判 別冊のEssentialsが付属している。	けている。レッスン順に語句や文法の復習ができるよう構成されている。新出語の意味とつづりを繰り返し確認できるようにしている。													
38 光村	<p>視点〔言語に対する理解を深めるための工夫〕 「Language Focus」で「整理しよう」と「確認しよう」で構成されている。「整理しよう」では例文と説明、「確認しよう」では会話形式や適語補充等多様な練習問題がある。またテキストを再度見返す Grammar Hunt がある。</p> <p>(具体例・現在完了) 基本文があり、継続・完了・経験の例文・よく使われる語句が提示してある。また様々な時制との比較、練習問題がある。</p>	<p>視点【積極的なコミュニケーションを促す工夫】 ○英語を使ったペア、グループでの会話の設定場所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Let's Enjoy English! ・Speak ・Word Network ・Drill ・Go for it! ・Skit Time ・You Can Do it! <p>単元の各パート後の Try It! 中の Drill や Speak に、ペア等の活動が位置付けられている。対話例を示し、応答を助けるイラストや表や写真が多く添えられている。また、冒頭や各単元の間にも位置づけられている。更に巻末には、ペアの情報ギャップを生かした対話活動ができるような資料が載せられている。</p>	<p>視点〔題材の内容構成と分量〕 (第3学年) 内容構成</p> <table border="0"> <tr><td>日常生活・風俗習慣</td><td>3</td></tr> <tr><td>物語</td><td>1</td></tr> <tr><td>地理・歴史</td><td>1</td></tr> <tr><td>伝統文化</td><td>2</td></tr> <tr><td>自然科学</td><td>2</td></tr> <tr><td>その他</td><td>2</td></tr> </table> <p>視点〔小学校外国語活動からの接続を図った構成・配列〕 (第1学年) 第1学年導入期における題材名及び量</p> <p>○Let's Enjoy English</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・さまざまな場面の英語 ・アルファベット1 ・アルファベット2 ・身の回りのもの1 	日常生活・風俗習慣	3	物語	1	地理・歴史	1	伝統文化	2	自然科学	2	その他	2	<p>視点〔巻末等資料の工夫〕 巻末等資料の内容 (第3学年) ○「付録」として、次の資料を掲載している。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Your Coach <ul style="list-style-type: none"> ・長い英文を読む ・まとまりのある英文を書く ・さまざまな英語を聞きとる ・英語のトレーニングを続けよう 2 CLIL 英語で学び、考えよう <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツをもっと知ろう ・情報通信技術の発達と社会 3 Word Square <ul style="list-style-type: none"> ○「巻末付録」として、次の資料を掲載している。 1 Let's Read More ・No More Landmines ・The Most Valuable 23 Minutes ・The Runner Wearing 	<p>視点【4技能を統合的に活用させる言語活動の工夫】 4技能を統合的に活用させる言語活動の設定場所(○)とテーマ及び4技能の設定状況(◇)</p> <p>○Go for it! ◇テーマ及び設定状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介をしよう(3) ・大切な人のことを紹介しよう(3) ・ALT新聞を作ろう(3) ・旅のしおりを作ろう(2) ・職場体験の報告をしよう(3) ・「私たちの町」を紹介しよう(3) ・修学旅行新聞を作ろう(2) ・給食と弁当どちらがいい?(3) ・卒業文集を作ろう(2)
日常生活・風俗習慣	3																
物語	1																
地理・歴史	1																
伝統文化	2																
自然科学	2																
その他	2																

			<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのもの 2 ・数字 ・教室で使う英語 <p>項目数 8 15 ページ</p> <p>○大きさ (判) A B 判</p>	<p>Number 67</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ The Future Is Like the Ocean <p>2 英語の歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ You've Got a Friend ・ Graduation Day <p>3 符号の使い方</p> <p>4 英語のしくみ</p> <p>5 不規則動詞活用表</p> <p>6 基本のまとめ</p> <p>7 Word List</p> <p>8 基本文一覧</p> <p>○「巻末口絵」として、次の資料を掲載している。</p> <p>1 Classroom English</p> <p>2 こんなときどう言うの</p>	
--	--	--	---	---	--