

令和2年度使用中学校用教科用図書調査研究答申

安芸高田教科用図書採択地区選定委員会

観点1	基礎・基本の定着
観点2	主体的に学習に取り組む工夫
観点3	内容の構成・配列・分量
観点4	内容の表現・表記
観点5	言語活動の充実

教科名	保健体育
第1推薦	2 東書
第2推薦	2 2 4 学研

(保健体育) 各教科書の主たる特徴及び意見

発行者名	主たる観点	主たる特徴
2 東書	観点1	・各章の最後に「確認の問題」「活用の問題」が設けてあり、基礎基本の定着に活用できるよう工夫されている。
	観点2	・「資料」「実習資料」「やってみよう」「考えてみよう」の中で、実習・調査のための資料や例の掲示や実生活・実社会に関連付けた学習活動の提示を行い、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。
	観点3	・各学年で学習する内容を前半を「保健編」、後半を「体育編」でまとめ、各学年の学習内容の順序で構成し、各学年で学習する範囲が明確になっている。
	観点4	・「リンク」「他教科」として関連する内容を表記してある。 ・各所にマスカットキャラクターを使った補足説明を表記している。 ・学習に関連するウェブサイトのアドレスが紹介されている。
	観点5	・教科書に直接、自分の考え等を書くスペースがあり、思考力や表現力を高められる工夫がされている。
4 大日本	観点1	・単元によって、「学習を活かして」の中で、学習の振り返りをさせる活動が提示されている。
	観点2	・「トピックス」「トピックス+ ^{プラス} 」として、学習内容と関連深い話題、読み物を数多く掲載し、学習への興味・関心を高める工夫がされている。 ・「資料」「学習を活かして」の中で、実習・調査を行うための方法や手順を写真やイラストで示し、体験的な学習の実施のための工夫がされている。
	観点3	・前半を体育編3、後半を保健編4で構成されている。 ・主に章末に発展的な資料を掲載している。
	観点4	・資料が大きく掲載されている。 ・主に章末に発展的な資料を掲載している。
	観点5	・「学習を活かして」の中で、既習した内容を活用した『話し合う活動』や『説明をする活動』などの学習活動について記載し、言語活動を充実させる工夫がされている。
5 0 大修館	観点1	・重要語句はキーワードで示し、「トライ」で学習の振り返りを行う問いが掲示され、基礎基本の定着を図るための工夫がされている。

	観点 2	<ul style="list-style-type: none"> ・「コラム」「事例」「トピックス」として、学習内容と関連し、その理解を助ける話題を数多く掲載し、学習への興味・関心を高める工夫がされている。 ・「クエスチョン」の中で、実生活を振り返る学習、「トライ」の中で、実生活・実社会に関連付けた学習活動を提示して、実践力を高める工夫がされている。
	観点 3	<ul style="list-style-type: none"> ・前半を体育編 3，後半を保健編 4 で構成されている。 ・「チャレンジ」「コラム」として、おもに章末に発展的な資料をまとめて掲載している。
	観点 4	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関連したウェブサイトのアドレスが紹介されている。 ・各ページの重要語句が「キーワード」として表記されている。
	観点 5	<ul style="list-style-type: none"> ・「Try」の中で、既習事項の振り返りがしやすいように、個人思考を行ったり、理由を挙げて説明させたりする学習活動を提示し、言語活動の充実を図る工夫がされている。 ・「チャレンジ」の中で、既習事項を発展させ、学びを深めさせる学習課題が設定されている。
224 学 研	観点 1	<ul style="list-style-type: none"> ・「コラム」の中で、具体例を多数挙げて、学習内容に関する科学的な理解を深められるよう工夫されている。 ・各章末に「用語の確認」「基礎の完成」「活用の問題」が掲載されており、基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図る工夫がされている。
	観点 2	<ul style="list-style-type: none"> ・單元ごとの「ウォームアップ」「活用しよう」「エクササイズ」の中で、実生活を振り返る学習活動を行う。 ・各章末の「探求しようよ！」において、既習事項や実生活・実社会と関連した実習・調査や学習活動例を掲載し、体験的な学習を実施し、実践力を高める工夫がされている。
	観点 3	<ul style="list-style-type: none"> ・前半を保健編 4，後半を体育編 3 で構成されている。 ・各章末に「エクササイズ」や「活用しよう」など、発展的な学習内容や学習活動例をまとめて掲載している。
	観点 4	<ul style="list-style-type: none"> ・「リンク」で参考になるウェブサイトへのガイドを表記している。 ・学習内容に関連付けた写真やイラストを掲載している。
	観点 5	<ul style="list-style-type: none"> ・單元ごとに、言語活動や協働的な学習活動が出来るよう工夫されている。さらに、それぞれの活動に、『言語』『協働』などのマークにより、提示している学習活動が、どのような活動であることを示している。 ・「実習」や「探求しようよ！」の中で、資料を読み解く課題やコミュニケーション能力を高めるような言語活動を充実させる工夫がされている。