

観点1	基礎・基本の定着
観点2	主体的に学習に取り組む工夫
観点3	内容の構成・配列・分量
観点4	内容の表現・表記
観点5	言語活動の充実

教科名	社会（歴史的分野）
第1推薦	1 1 6 日文
第2推薦	2 東書

（社会科 [歴史的分野]）各教科書の主たる特徴及び意見

発行者名	主たる観点	主たる特徴
2 東書	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが21点あり、古代1点、中世2点、近世3点、近代8点、現代7点の内訳である。
	観点2	○「時代や年代を読み取ろう」「歴史地図をみてみよう」など作業的・体験的な学習の具体例を17事例掲載している。
	観点3	○各大項目に、「深めよう」というコーナーを設け、本文の学習と関連のある読み物として扱っている。（「現代に受け継がれる神話」等、事例数13）
	観点4	○写真・絵図128点、地図18点、図表グラフ23点、年表3点、合計172点
	観点5	○章末などでイラストマップや年表など11種の方法でまとめさせる活動がある。
17 教出	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが22点あり、古代1点、中世1点、近世6点、近代8点、現代6点の内訳である。
	観点2	○「干支や単位・資料を活用しよう」「郷土の歴史を探ろう」など、作業的・体験的な学習の具体例を9事例掲載している。
	観点3	○各大項目に、「(資料・人物と地域・地域・世界)から歴史を探ろう」というコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマを読み物として扱っている。（「木簡が語る人々の暮らし」等、事例数20）
	観点4	○写真・絵図112点、地図13点、図表グラフ20点、年表3点、合計148点
	観点5	○章末などで、キャッチフレーズや仮想の討論会など7種の方法でまとめさせる活動がある。
35 清水	観点1	○国際関係や文化交流に関するコラムが24点あり、古代8点、中世2点、近世7点、近代7点、現代0点の内訳である。
	観点2	○「資料を読み取ろう」「人物を調べてみよう」など、作業的・体験的な学習の具体例を6事例掲載している。
	観点3	○各大項目に、「もっと知りたい歴史」「歴史のとびら」というコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマを扱っている。（「植物と日本人」等、事例数14）
	観点4	○写真・絵図146点、地図18点、図表グラフ22点、年表3点、合計189点
	観点5	○章末などで、パワーポイントやレポートなど9種の方法でまとめさせる活動がある。
46 帝国	観点1	○国際関係や文化交流に関する小コラムが52点あり、古代7点、中世4点、近世7点、近代23点、現代11点の内訳である。

	観点 2	○「身近な地域にひそむ歴史を探ろう」「情報の集め方」など、作業的・体験的な学習の具体例を 12 事例掲載している。
	観点 3	○各大項目の、「歴史を探ろう」や2か所に設定した「トライアル歴史」というコーナーで、本文の学習と関連のあるテーマを読み物として扱っている。（「古墳からわかる当時のようす」等、事例数13）
	観点 4	○写真・絵図168点、地図23点、図表グラフ23点、年表5点、合計219点
	観点 5	○章末などで、手紙や関係図・流れ図など 14 種の方法でまとめさせる活動がある。
116 日文	観点 1	○国際関係や文化交流に関するコラムが 28 点あり、古代 4 点、中世 2 点、近世 4 点、近代 12 点、現代 6 点の内訳である。
	観点 2	○「系図の見方」「草戸千軒町遺跡を調べる」など、作業的・体験的な学習の具体例を 7 事例掲載している。
	観点 3	○各大項目に、「先人に学ぶ」「歴史を掘り下げる」というコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマを読み物として扱っている。（「日本の食生活のルーツを探る」等、事例数18）
	観点 4	○写真・絵図144点、地図26点、図表グラフ31点、年表6点、合計207点
	観点 5	○章末などで、表や歴史新聞など 5 種の方法でまとめさせる活動がある。
225 自由社	観点 1	○国際関係や文化交流に関するコラムが 38 点あり、古代 6 点、中世 2 点、近世 5 点、近代 20 点、現代 5 点の内訳である。
	観点 2	○「○○の歴史を調べる」「人物を通して時代をとらえる」など、作業的・体験的な学習の具体例を 3 事例掲載している。
	観点 3	○各大項目に、「もっと知りたい」というコラムを設けている。（「岩宿遺跡を発見した相沢忠洋」等、事例数35）
	観点 4	○写真・絵図83点、地図12点、図表グラフ9点、年表1点、合計105点
	観点 5	○章末などで、「ひとこと」作文やスピーチなど 12 種の方法でまとめさせる活動がある。
227 育鵬社	観点 1	○国際関係や文化交流に関するコラムが 34 点あり、古代 5 点、中世 2 点、近世 6 点、近代 17 点、現代 4 点の内訳である。
	観点 2	○「歴史人物Q&Aカードをつくろう」「城を探検してみよう」など、作業的・体験的な学習の具体例を 7 事例掲載している。
	観点 3	○各大項目に、「このころ世界は」「歴史ズームイン」等のコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマを扱っている。（「ローマ帝国と日本の古墳時代」等、事例数26）
	観点 4	○写真・絵図142点、地図17点、図表グラフ23点、年表3点、合計185点
	観点 5	○章末などで、歴史人物Q&Aカード作りや、ロールプレイなど 6 種の方法でまとめさせる活動がある。
239 学び舎	観点 1	○国際関係や文化交流に関するコラムが 44 点あり、古代 5 点、中世 6 点、近世 6 点、近代 16 点、現代 11 点の内訳である。
	観点 2	○「歴史を楽しく学ぼう」「一人ひとりの歴史・家族の歴史」など、作業的・体験的な学習の具体例を 10 事例掲載している。

	観点 3	○各大項目に、「歴史を体験する」というコーナーを設け、本文の学習と関連のあるテーマでの体験学習を紹介している。また、歴史的事象との出会いの場面として巻頭の「歴史への案内」というコーナーを設定している。（「火と人類の歴史をさぐる」等、事例数6）
	観点 4	○写真・絵図 163 点、地図 21 点、図表グラフ 13 点、年表 1 点、合計 198 点
	観点 5	○章末などで、ポスターや人物カードなど 8 種の方法でまとめさせる活動がある。