

平成28年度使用中学校教科用図書調査研究答申

安芸高田市教科用図書採択地区選定委員会

観点1	基礎・基本の定着
観点2	主体的に学習に取り組む工夫
観点3	内容の構成・配列・分量
観点4	内容の表現・表記
観点5	言語活動の充実

種目	地理
第1推薦	2 東書
第2推薦	46 帝国

各教科書の主たる特徴及び意見

発行者名	主たる観点	主たる特徴
02 東書	観点1	○地理学習の基礎的・基本的な技能を身に付けさせる「地理スキルアップ」「調査の達人」のコーナーを計36か所設けている。
	観点2	○作業的・体験的な学習事例を、36事例掲載している。
	観点3	○総ページ数301であり、世界の様々な地域41%、日本の様々な地域51%、その他8%で構成されている。
	観点4	○資料総数1092点であり、写真620点、絵図74点、地図218点、図表・グラフ180点である。
	観点5	○見開きごとの「確認」により、学習したことに対して「その理由を説明しましょう」「次の語句を使って説明しましょう」など、説明を求める課題を多く掲載している。
17 教出	観点1	○地図やグラフなどの見方を確かめさせる「地理にアプローチ」のコーナーを16か所設けている。
	観点2	○作業的・体験的な学習事例を、22事例掲載している。
	観点3	○総ページ数287であり、世界の様々な地域40%、日本の様々な地域49%、その他11%で構成されている。
	観点4	○資料総数831点であり、写真460点、絵図30点、地図209点、図表・グラフ132点である。
	観点5	○見開きごとの「ふりかえる」により、「ステップ1」で学習したことを振り返って確認し、「ステップ2」で学習したことを活用して表現する課題を掲載している。
46 帝国	観点1	○地理の基礎的な技能を身に付けさせる「技能をみがく」のコーナーを25か所設けている。
	観点2	○作業的・体験的な学習事例を、25事例掲載している。
	観点3	○総ページ数289であり、世界の様々な地域41%、日本の様々な地域54%、その他5%で構成されている。
	観点4	○資料総数1016点であり、写真560点、絵図84点、地図182点、図表・グラフ190点である。

	観点5	○見開きごとの「確認しよう」「説明しよう」により、「確認しよう」では、本文の中から大切な事項を書き出す課題を、「説明しよう」では、学習したことをふまえ、自分の言葉で説明する課題を掲載している。
116 日文	観点1	○地理学習に必要な技能を習得させるため、「スキルアップ」のコーナーを37か所、「言語活動」のコーナーを42か所設けている。
	観点2	○作業的・体験的な学習事例を、37事例掲載している。
	観点3	○総ページ数289であり、世界の様々な地域39%、日本の様々な地域54%、その他7%で構成されている。
	観点4	○資料総数915点であり、写真516点、絵図56点、地図191点、図表・グラフ152点である。
	観点5	○見開きごとの「学習の確認と活用」により、「確認」では、学習の理解を確かにし、「活用」では、知識を活用して考えを深めたり、現実の問題に取り組んだりする問いかけを掲載している。

※ すべての発行者について調査研究を行い、番号順に記載する。