

子どもたちが未来を生きる力を
高めていくために

学校教育推進プランを 策定しました

[実施期間] 2026~2028年度

● 基本理念

「未来に生きる力を高める」
安芸高田協育の推進

子どもたちが夢や志を持ち、自分らしく生きていくためには、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育てることが大切です。

さらに、これからの社会を生きていくためには、グローバルな視野や感性を持ち、挑戦する力や困難を乗り越える力も求められます。

こうした「未来に生きる力」を育むため、学校・家庭・地域が一体となり、子どもたちに寄り添いながら支えていく環境づくりを進めていきます。

● 基本目標

子どもたちの
生きる力を育む

子どもたち一人一人が、自身の可能性を認識するとともに、他者を尊重し、さまざまな社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開いていけるよう、総合的な生きる力が備わる教育を推進します。



6つの柱で進める重点事業

1 「主体的・対話的で深い学び」の深化

「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に進め、一人一人に応じた学びと、仲間と共に進める学びを両立させます。ペアやグループによる「協同学習」や、教員が連携して支える「チーム担任制」の充実、「未来チャレンジ探究学習」、「ICT教育」なども推進します。

2 特別な配慮を必要とする児童生徒への支援

不登校児童生徒などへの支援や、特別支援教育の充実を図るとともに、外国にルーツのある子どもたちなど多様な配慮を必要とする児童生徒に対し、専門職の配置、関係機関との連携により、多様な学びの場と安心して自分らしく学べる環境づくりを進めます。

3 地域と連携した学校づくりと 安全・安心な教育環境の構築

組織的な生徒指導や相談体制の充実により、子どもたちの小さなSOSに気づき、問題の未然防止と早期対応を図ります。さらに、コミュニティー・スクールの推進や中学校統合を通して、集団活動の中で人間関係を学べる、より望ましい教育環境を整備します。

4 幼保小連携の推進

幼児期から小学校への円滑な接続を図るため、5歳児のカリキュラムと連続性を持たせた小学校1年のカリキュラムを作成します。地域の幼児教育と小学校が連携し、学びと生活の基盤を育みながら、子どもたちが安心して学びへ移行できる環境を整えます。

5 子どもの読書活動の推進

学校・家庭・地域が連携し、「第4次子ども読書活動推進計画」を実践します。発達段階や場所に応じた読書機会の提供と環境整備を進め、地域ボランティアによる読み聞かせなど子どもが本に親しむ機会を広げながら、自ら進んで読書に取り組む習慣の定着を図ります。

6 学校業務の改善

教職員の働き方改革を進め、「働きがい」と「働きやすさ」を両立し、子ども一人一人と向き合う時間を確保します。業務の効率化や学校校務員・給食支援員などの人的支援、時間外勤務の適正管理、部活動の地域展開を進め、働きやすい環境を整えます。

目指す子どもの姿

自ら考え自律する子ども

想像・創造する力

クリエイティブに思考し、表現する子ども

- 「こんな見方もあるのかな」「なぜこうなるのだろう」と、問いを持ちながら想像力を働かせる。
- 常識にとらわれず新たなアイデアを生み出したり、自分で考えたり選択したりする。
- 自分の考えや思いを、相手に理解してもらえるように、工夫しながら伝える。

協働する力

違いを受け入れ、関わり合う子ども

- 困っている人を助けようとすることができ、困ったときには他人に頼ることができる。
- 相手の特性を理解し、価値観の相違を受け止める。
- 考えの相違を踏まえながら、思いや考えを出し合い、課題を解決する。

自分を知る力

自分自身を理解する子ども

- 自分の性格や得意なこと、苦手なこと、どんなことに興味・関心を持っているかなどが分かる。
- 自分が学んだことを振り返り、できるようになったことや分かったこと、やりたいことややらなければならないことが分かる。
- 「自分だったらどうだろう」と当事者意識をもって考える。



地域と連携した 学びの取り組み

地域とのつながりを大切にした学びは、これまでも積極的に取り組んできました。人との関わりの中で、子どもたちは学び、成長しています。これからも、地域みんなで子どもたちを育てていきましょう！



吉田地域

吉田小学校で毎年行われている書き初め大会では、吉田高校書道部や書道専攻の生徒の皆さんからアドバイスを頂いています。地域の皆さんからは豚汁を振る舞っていただきました。



八千代地域

八千代中学校の「早寝早起き朝ごはん」推進事業の一環として行っているスポーツテストに地域の方々に参加。参加者から、運営について、感想やアドバイスを頂きました。



美土里地域

美土里小学校1・2年生の生活科の学習の一環として行われている「昔遊び」。地域の方々が学校を訪問し、けん玉やお手玉など、懐かしい遊びを教えていただきました。



高宮地域

高宮小学校のおせち料理体験では地域の方々料理作りをサポート。田作り、菊花かぶ、きんとんなどを作り、お正月料理の良さを教えていただきました。



甲田地域

甲田中学校環境委員会の生徒が取り組んでいる「校内美化活動」のサポートとして、地域の方々にパンジーの植え付け方法などを教えていただきました。



向原地域

向原小学校生活科の授業「昔遊び」に地域の方々に参加。あやとりやお手玉など、昔ながらの遊びを楽しみながら体験しました。

圏学校教育課 ☎お太助フォン 42-5628